ISTITUTO COMPRENSIVO "LAZZARO SPALLANZANI"
Viale della Rocca 8 - Scandiano (RE)
Tel: 0522-857593 Sito: www.icspallanzani.edu.it
Email: reic85400a@istruzione.it Pec: reic85400a@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 91161280358 - Codice Univoco: UFZKCE

SCUOLA PRIMARIA – TECNOLOGIA

Nucleo: VEDERE E OSSERVARE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria.

- L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.
- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette,
- volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.
- Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta della scuola primaria:

– Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.
– Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.
– Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.
– Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
– Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.
– Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.

*Obiettivi di apprendimento CL. 1^*	*Obiettivi di apprendimento CL. 2^*	*Obiettivi di apprendimento CL. 3^*	*Obiettivi di apprendimento CL. 4^*	*Obiettivi di apprendimento CL. 5^*
Seguire semplici istruzioni procedurali fornite dal docente Riconoscere le proprietà dei materiali di uso comune Riconoscere le funzioni dei principali componenti del computer	Utilizzare informazioni utili per realizzare manufatti con materiali appropriati. Conoscere le principali applicazioni informatiche esplorandone le funzioni essenziali.	Leggere e ricavare informazioni utili per realizzare manufatti. Riconoscere le funzioni principali di un'applicazione informatica per scrivere e per interagire con l'insegnante e con i compagni.	Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici figure della geometria piana. Riconoscere e descrivere le caratteristiche e le proprietà dei materiali osservandoli nell'ambiente	Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione per analizzarne i materiali e la forma degli oggetti.

			Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica	Conoscere le caratteristiche principali di diverse applicazioni informatiche e accedervi in base alla loro funzione.
Contenuti essenziali				
Istruzioni e consegne di lavoro. I materiali: carta, cartone, plastica, oggetti e strumenti scolastici… La raccolta differenziata Le parti principali di cui è composto un computer: monitor, tastiera, mouse…	Manufatti Percorsi con Bee bot, Doc, Mind Le Google apps	Manufatti Manuali di istruzioni Cartapesta Google apps	Google apps oggetti, strumenti e modelli artefatti o di una semplice macchina	Google apps dispositivi di uso comune , segnali e istruzioni oggetti del passato

SCUOLA PRIMARIA – TECNOLOGIA

Nucleo: PREVEDERE E IMMAGINARE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria.

- È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.
- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
- Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.
- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta della scuola primaria:

– Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.
– Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.
– Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginare possibili miglioramenti.
– Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.
– Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.

*Obiettivi di apprendimento CL. 1^*	*Obiettivi di apprendimento CL. 2^*	*Obiettivi di apprendimento CL. 3^*	*Obiettivi di apprendimento CL. 4^*	*Obiettivi di apprendimento CL. 5^*
- Imparare a distinguere materiali e strumenti personali da quelli destinati ad uso comune e saperli gestire correttamente. - Elaborare percorsi con strumenti multimediali.	- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Progettare su carta quadrettata semplici figure, seguendo un modello.	- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti e scegliendo i materiali appropriati. - Progettare su carta quadrettata semplici figure, seguendo un modello.	- Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. - Prevedere le conseguenze di comportamenti inadeguati. - Utilizzare la tecnologia per ampliare le proprie conoscenze (ricerche, schemi) seguendo precise indicazioni.	- Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. - Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. - Utilizzare la tecnologia per ampliare le proprie conoscenze e pianificare attività (es. gita o visita a un museo).
Contenuti essenziali				
Materiali scolastici. Cody Roby, Bee-Bot…	Tangram, Lego	Schematizzazione di semplici ed essenziali progetti per realizzare manufatti di uso comune, indicando i materiali più idonei alla loro realizzazione diagrammi di flusso	Regole di sicurezza Ricerche su internet	Progettare una gita o un'uscita al museo. Il funzionamento degli oggetti realizzati e/o in dotazione. Presentazioni Documenti Internet e i motori di ricerca

SCUOLA PRIMARIA – TECNOLOGIA

Nucleo: INTERVENIRE E TRASFORMARE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria.

- È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.
- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
- Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.
- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta della scuola primaria:

– Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.
– Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.
– Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.
– Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.
– Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.

Obiettivi di apprendimento CL. 1^	***Obiettivi di apprendimento CL. 2^***	***Obiettivi di apprendimento CL. 3^***	***Obiettivi di apprendimento CL. 4^***	***Obiettivi di apprendimento CL. 5^***
Conoscere la funzione e l'uso corretto di ciascun utensile o strumento di lavoro e imparare ad utilizzarli in modo sicuro. Realizzare semplici manufatti seguendo le istruzioni del docente. Riprodurre su carta quadrettata semplici figure geometriche (cornici, greche…) osservando modelli preparati dall'insegnante.	Realizzare semplici manufatti, seguendo con metodo le istruzioni e le indicazioni del progetto. Riprodurre su carta quadrettata semplici figure, seguendo un modello.	Realizzare un oggetto, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. Disegnare su un foglio quadrettato a mano libera e con semplici strumenti.	Utilizzare in maniera corretta gli strumenti del disegno geometrico e rappresentare semplici oggetti in scala. Riprodurre su carta quadrettata semplici figure geometriche (cornici, greche, mandala…) osservando modelli preparati dall'insegnante. Utilizzare semplici programmi o applicazioni funzionali alla didattica.	Utilizzare in maniera corretta gli strumenti del disegno geometrico e rappresentare semplici oggetti in scala. Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità. Utilizzare programmi o applicazioni funzionali alla realizzazione di progetti.
Contenuti essenziali				
Materiale scolastico: forbici, temperino, colla… Lavori attinenti alle festività e altro. Cornicette	Realizzazione di un oggetto in cartoncino e descrizione delle sequenze delle operazioni. Trasformazione di materiale di uso comune (carta, cartoncino, pasta di sale, ecc....) in un semplice oggetto finito Cornicette	Costruzione di piccoli e semplici oggetti con materiale comune, descrivendone la sequenza delle operazioni. Trasformazione di materiale di uso comune (carta, cartoncino, pasta di sale, ecc....) in un semplice oggetto finito. Cornicette	Realizzazione di oggetti in cartone, cartoncino e procedura. Preparazione, trasformazione e presentazione di materiali, anche di recupero. Costruzione di modelli e realizzazione di manufatti di uso comune - utilizzo degli strumenti del disegno tecnico (riga, squadre, goniometro, compasso).	Utilizzo degli strumenti del disegno tecnico (riga, squadre, goniometro, compasso). Realizzazione di oggetti in cartone, cartoncino e procedura. Preparazione, trasformazione e presentazione di materiali, anche di recupero.