ISTITUTO COMPRENSIVO "LAZZARO SPALLANZANI"
Viale della Rocca 8 - Scandiano (RE)
Tel: 0522-857593 Sito: www.icspallanzani.edu.it
Email: reic85400a@istruzione.it Pec: reic85400a@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 91161280358 - Codice Univoco: UFZKCE

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Giudizi sintetici correlati ai livelli di apprendimento raggiunti (art. 3, c.6. O.M. n.3 del 9/01/2025) per anno di corso.

Delibera n. 33 - Collegio docenti del 10/12/2025

TECNOLOGIA CLASSE 1		
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e **non già proposte**, con continuità. Riconosce con sicurezza le principali funzioni di semplici strumenti tecnologici. Realizza semplici elaborati, in modo **preciso**, seguendo le istruzioni. Si esprime correttamente in modo **articolato** e **adeguato** ai diversi contesti.	**VEDERE E OSSERVARE/ PREVEDERE E IMMAGINARE** Riconosce le principali funzioni di semplici strumenti tecnologici. **INTERVENIRE E TRASFORMARE** Realizza semplici elaborati seguendo le istruzioni.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse, con continuità. Riconosce le principali funzioni di semplici strumenti tecnologici. Realizza semplici elaborati, in modo accurato, seguendo le istruzioni. Si esprime correttamente in modo **articolato** e **adeguato** ai diversi contesti.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività **già affrontate** con autonomia, consapevolezza e **continuità**. Riconosce le principali funzioni di semplici strumenti tecnologici conosciuti. Realizza semplici elaborati seguendo istruzioni **lineari**. Si esprime correttamente, in modo adeguato ai diversi contesti.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **parziale** autonomia. Riconosce **alcune** funzioni di semplici strumenti tecnologici conosciuti. Realizza **alcuni** elaborati non particolarmente complessi seguendo istruzioni lineari. Si esprime correttamente, con un **lessico semplice** e adeguato al contesto.	

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente **sotto la guida del docente**. Riconosce alcune funzioni **di base** di strumenti tecnologici molto familiari. Realizza **solo alcuni** semplici elaborati seguendo le istruzioni con supporto. Si esprime con un **lessico limitato e con qualche incertezza.**	
NON SUFFICIENTE	L'alunno **non riesce** abitualmente a svolgere le attività proposte, **anche se guidato dal docente**. Non riesce a riconoscere le funzioni di strumenti semplici né a realizzare elaborati seguendo le istruzioni, anche con supporto. Si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.	

TECNOLOGIA CLASSE 2		
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e **non già proposte**, con continuità. Riconosce ed utilizza con sicurezza le principali funzioni di semplici strumenti tecnologici. Realizza elaborati, in modo **preciso**, seguendo con metodo le indicazioni del progetto. Si esprime correttamente in modo **articolato** e **adeguato** ai diversi contesti.	**VEDERE E OSSERVARE/ PREVEDERE E IMMAGINARE** Riconosce e utilizza le principali funzioni di semplici strumenti tecnologici. **INTERVENIRE E TRASFORMARE** Realizza elaborati seguendo con
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche **situazioni complesse**, con continuità. Riconosce ed utilizza le principali funzioni di semplici strumenti tecnologici. Realizza elaborati, in modo accurato, seguendo con metodo le indicazioni del progetto. Si esprime correttamente in modo **articolato** e **adeguato** ai diversi contesti.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività **già affrontate** con autonomia, consapevolezza e **continuità**. Riconosce ed utilizza le principali funzioni di semplici strumenti tecnologici conosciuti. Realizza **semplici** elaborati seguendo le istruzioni del progetto. Si esprime correttamente, in modo adeguato ai diversi contesti.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **parziale** autonomia. Riconosce ed utilizza **alcune** funzioni di semplici strumenti tecnologici conosciuti. Realizza **alcuni** elaborati **non particolarmente complessi** seguendo indicazioni **lineari**. Si esprime correttamente, con un **lessico semplice** e adeguato al contesto.	

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente **sotto la guida del docente**. Riconosce e utilizza alcune funzioni **di base** di strumenti tecnologici molto familiari. Realizza **solo alcuni** semplici elaborati seguendo le indicazioni con supporto. Si esprime con un **lessico limitato e con qualche incertezza.**	metodo le indicazioni del progetto
NON SUFFICIENTE	L'alunno **non riesce** abitualmente a svolgere le attività proposte, **anche se guidato dal docente**. Non riesce a riconoscere e ad utilizzare correttamente le funzioni di strumenti semplici né a realizzare elaborati seguendo le istruzioni, anche con supporto. Si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.	

TECNOLOGIA CLASSE 3		
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e **non già proposte**, con continuità. Utilizza con sicurezza vari strumenti tecnologici individuandone le caratteristiche. Realizza elaborati **completi ed originali,** descrivendo con precisione la sequenza delle operazioni. Si esprime correttamente in modo **articolato** e **adeguato** ai diversi contesti.	**VEDERE E OSSERVARE/ PREVEDERE E IMMAGINARE** Utilizza strumenti tecnologici (informatici e non) individuandone le caratteristiche. **INTERVENIRE E TRASFORMARE** Realizza un elaborato, descrivendo la sequenza delle operazioni.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche **situazioni complesse**, con continuità. Utilizza vari strumenti tecnologici individuandone le caratteristiche. Realizza elaborati completi descrivendo in modo accurato la sequenza delle operazioni. Si esprime correttamente in modo **articolato** e **adeguato** ai diversi contesti.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività **già affrontate** con autonomia, consapevolezza e **continuità**. Utilizza vari strumenti tecnologici individuandone alcune caratteristiche. Realizza **semplici** elaborati descrivendo la sequenza delle operazioni. Si esprime correttamente, in modo adeguato ai diversi contesti.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **parziale** autonomia. Utilizza **alcuni** semplici strumenti tecnologici conosciuti, individuandone le caratteristiche principali. Realizza **alcuni** elaborati **non particolarmente complessi** riportando in parte la sequenza delle operazioni. Si esprime correttamente, con un **lessico semplice** e adeguato al contesto.	

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente **sotto la guida del docente**. Utilizza alcune funzioni **di base** di strumenti tecnologici molto familiari. Realizza **solo alcuni** semplici elaborati descrivendo solo con supporto la sequenza delle operazioni. Si esprime con un **lessico limitato e con qualche incertezza.**	
NON SUFFICIENTE	L'alunno **non riesce** abitualmente a svolgere le attività proposte, **anche se guidato dal docente**. Non utilizza correttamente strumenti tecnologici né realizza elaborati seguendo le istruzioni, anche con supporto. Si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.	

TECNOLOGIA CLASSE 4		
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e **non già proposte**, con continuità. Impiega con sicurezza alcune regole del disegno tecnico per rappresentare figure geometriche utilizzando anche funzioni e applicazioni dei dispositivi tecnologici. Realizza elaborati **completi ed originali,** descrivendo e documentando con precisione la sequenza delle operazioni. Si esprime correttamente in modo **articolato** e **adeguato** ai diversi contesti.	**VEDERE E OSSERVARE/ PREVEDERE E IMMAGINARE** Impiega alcune regole del disegno tecnico per rappresentare figure geometriche utilizzando anche funzioni e applicazioni dei dispositivi tecnologici. **INTERVENIRE E TRASFORMARE** Realizza un
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche **situazioni complesse**, con continuità. Impiega alcune regole del disegno tecnico per rappresentare figure geometriche utilizzando anche funzioni e applicazioni dei dispositivi tecnologici. Realizza elaborati completi descrivendo e documentando in modo accurato la sequenza delle operazioni. Si esprime correttamente in modo **articolato** e **adeguato** ai diversi contesti.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività **già affrontate** con autonomia, consapevolezza e **continuità**. Impiega alcune regole del disegno tecnico per rappresentare figure geometriche utilizzando anche funzioni e applicazioni dei dispositivi tecnologici. Realizza **semplici** elaborati descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. Si esprime correttamente, in modo adeguato ai diversi contesti.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **parziale** autonomia. Impiega alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici figure geometriche utilizzando le funzioni più comuni dei dispositivi tecnologici. Realizza **alcuni** elaborati **non particolarmente complessi** descrivendo e documentando in parte la sequenza delle operazioni. Si esprime correttamente, con un **lessico semplice** e adeguato al contesto.	

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente **sotto la guida del docente**. Impiega solo alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici figure geometriche utilizzando le funzioni **di base** di strumenti tecnologici molto familiari. Realizza **solo alcuni** semplici elaborati documenrandooescrivendo solo con supporto la sequenza delle operazioni. Si esprime con un **lessico limitato e con qualche incertezza.**	elaborato, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.
NON SUFFICIENTE	L'alunno **non riesce** abitualmente a svolgere le attività proposte, **anche se guidato dal docente**. Non impiega le regole del disegno tecnico per rappresentare figure geometriche. Non utilizza correttamente strumenti tecnologici né realizza elaborati seguendo le istruzioni, anche con supporto. Si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.	

TECNOLOGIA CLASSE 5		
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e **non già proposte**, con continuità. Impiega con sicurezza alcune regole del disegno tecnico per rappresentare figure geometriche utilizzando anche funzioni e applicazioni dei dispositivi tecnologici. Progetta e realizza elaborati **completi ed originali,** descrivendo e documentando con precisione la sequenza delle operazioni. Si esprime correttamente in modo **articolato** e **adeguato** ai diversi contesti.	**VEDERE E OSSERVARE/ PREVEDERE E IMMAGINARE** Impiega alcune regole del disegno tecnico per rappresentare figure geometriche utilizzando anche funzioni e applicazioni dei dispositivi tecnologici. **INTERVENIRE E**
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche **situazioni complesse**, con continuità. Impiega alcune regole del disegno tecnico per rappresentare figure geometriche utilizzando anche funzioni e applicazioni dei dispositivi tecnologici. Progetta e realizza elaborati completi descrivendo e documentando in modo accurato la sequenza delle operazioni. Si esprime correttamente in modo **articolato** e **adeguato** ai diversi contesti.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività **già affrontate** con autonomia, consapevolezza e **continuità**. Impiega alcune regole del disegno tecnico per rappresentare figure geometriche utilizzando anche funzioni e applicazioni dei dispositivi tecnologici. Progetta e realizza **semplici** elaborati descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. Si esprime correttamente, in modo adeguato ai diversi contesti.	

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **parziale** autonomia. Impiega alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici figure geometriche utilizzando le funzioni più comuni dei dispositivi tecnologici. Progetta e realizza **alcuni** elaborati **non particolarmente complessi** descrivendo e documentando in parte la sequenza delle operazioni. Si esprime correttamente, con un **lessico semplice** e adeguato al contesto.	**TRASFORMARE** Progetta e realizza un elaborato, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni necessarie.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente **sotto la guida del docente**. Impiega solo alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici figure geometriche utilizzando le funzioni **di base** di strumenti tecnologici molto familiari. Realizza **solo alcuni** semplici elaborati descrivendo solo con supporto la sequenza delle operazioni. Si esprime con un **lessico limitato e con qualche incertezza.**	
NON SUFFICIENTE	L'alunno **non riesce** abitualmente a svolgere le attività proposte, **anche se guidato dal docente**. Non impiega le regole del disegno tecnico per rappresentare figure geometriche. Non utilizza correttamente strumenti tecnologici né realizza elaborati seguendo le istruzioni, anche con supporto. Si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.	