ISTITUTO COMPRENSIVO "LAZZARO SPALLANZANI"
Viale della Rocca 8 - Scandiano (RE)
Tel: 0522-857593 Sito: www.icspallanzani.edu.it
Email: reic85400a@istruzione.it Pec: reic85400a@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 91161280358 - Codice Univoco: UFZKCE

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Giudizi sintetici correlati ai livelli di apprendimento raggiunti (art. 3, c.6. O.M. n.3 del 9/01/2025) per anno di corso.
Delibera n. 33 - Collegio docenti del 10/12/2025

STORIA CLASSE 1		
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e **consapevolezza**, affrontando anche situazioni **complesse** e **non proposte** in precedenza, con **continuità**. Utilizza con **sicurezza** le parole del tempo. Racconta in modo **chiaro** esperienze personali rispettando l'ordine cronologico. Si esprime correttamente, dimostrando una **particolare proprietà di linguaggio sempre** in modalità adeguata al contesto.	**ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI. STRUMENTI CONCETTUALI** Utilizza le parole del tempo.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e **consapevolezza**, affrontando anche situazioni **complesse**, con **continuità**. Utilizza con **sicurezza** le parole del tempo. Racconta in modo **chiaro** esperienze personali rispettando l'ordine cronologico. Si esprime in modo **corretto** dimostrando proprietà di linguaggio **adeguato** al contesto.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività **già affrontate** con autonomia, consapevolezza e **continuità**. Utilizza le parole del tempo in modo appropriato e racconta esperienze personali seguendo un ordine cronologico. Si esprime correttamente, collegando le **principali informazioni** e usando un linguaggio **adeguato** al contesto.	**PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** Racconta esperienze personali rispettando

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività **già affrontate** con **parziale** autonomia e consapevolezza. Utilizza **alcune** parole del tempo e racconta esperienze personali rispettando l'ordine cronologico in situazioni **non particolarmente complesse**. Si esprime correttamente usando un lessico **semplice** adeguato al contesto.	l'ordine cronologico. .
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente **sotto la guida e con il supporto del docente**. Utilizza **alcune** parole del tempo e racconta esperienze personali seguendo un ordine cronologico in **situazioni semplici** e **solo se già affrontate in precedenza**. Si esprime con un **lessico limitato** e presenta **alcune incertezze**.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno **non riesce abitualmente** a svolgere le attività proposte, **anche se guidato dal docente**. Utilizza solo **saltuariamente** le parole del tempo in alcuni semplici compiti e **non** riesce a raccontare esperienze personali in modo coerente rispettando l'ordine cronologico. Si esprime con **incertezza** e in maniera **non adeguata** al contesto.	

STORIA CLASSE 2		
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **autonomia e consapevolezza**, affrontando anche situazioni **complesse** e **non proposte in precedenza,** con **continuità**. Riconosce, distingue e classifica con **sicurezza** alcune fonti. Identifica la durata delle azioni e la contemporaneità dei fatti, utilizzando con **correttezza** gli strumenti per misurare il tempo. Racconta o rappresenta i fatti e le esperienze personali in modo **personale** e **dettagliato** rispettando l'ordine cronologico. Si esprime correttamente dimostrando una **particolare proprietà di linguaggio sempre** in modalità adeguata al contesto.	**USO DELLE FONTI** Riconosce, distingue e classifica alcune fonti **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI. STRUMENTI**

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **autonomia e consapevolezza**, affrontando anche situazioni **complesse,** con **continuità**. Riconosce, distingue e classifica con **sicurezza** alcune fonti. Identifica la durata delle azioni e la contemporaneità dei fatti, utilizzando con **correttezza** gli strumenti per misurare il tempo. Racconta o rappresenta i fatti e le esperienze personali in modo **dettagliato** rispettando l'ordine cronologico. Si esprime correttamente dimostrando **proprietà di linguaggio** in modalità adeguata al contesto.	**CONCETTUALI** Riconosce la durata delle azioni e la contemporaneità dei fatti, utilizzando anche gli strumenti per misurare il tempo. **PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** Racconta o rappresenta i fatti e le esperienze personali rispettando l'ordine cronologico.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività **già affrontate** con **autonomia, consapevolezza** e **continuità**. Riconosce, distingue e classifica alcune fonti. Identifica la durata delle azioni e la contemporaneità dei fatti, utilizzando gli strumenti per misurare il tempo in modo appropriato. Racconta o rappresenta i fatti e le esperienze personali rispettando l'ordine cronologico. Si esprime correttamente collegando le **principali informazioni** usando un **linguaggio** adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività **già affrontate** con **parziale** autonomia e consapevolezza. **Generalmente** riconosce, distingue e classifica alcune fonti. **In situazioni non particolarmente complesse** identifica la durata delle azioni e la contemporaneità dei fatti, utilizzando in modo abbastanza corretto gli strumenti per misurare il tempo. Racconta o rappresenta i fatti e le esperienze personali rispettando l'ordine cronologico in **contesti semplici**. Si esprime correttamente usando un lessico **essenziale** adeguato al contesto	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente **sotto la guida e con il supporto del docente**. Riconosce, distingue e classifica **solo** alcune fonti. **In situazioni semplici** e **solo se già affrontate in precedenza** identifica la durata delle azioni, riconosce la contemporaneità dei fatti e utilizza gli strumenti per misurare il tempo. **Se guidato** racconta i fatti o le esperienze personali rispettando l'ordine cronologico. Si esprime con un **lessico limitato** e presenta alcune **incertezze**.	

NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce **abitualmente** a svolgere le attività proposte, **anche se guidato dal docente.** **Non sempre** riconosce e distingue le fonti. **Solo saltuariamente** identifica la durata delle azioni e la contemporaneità dei fatti. **Fatica** ad utilizzare gli strumenti per misurare il tempo. **Non riesce** a raccontare i fatti o le esperienze personali. Si esprime con **incertezza** e in maniera **non adeguata** al contesto.	

STORIA CLASSE 3		
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **autonomia e consapevolezza**, affrontando anche situazioni **complesse e non proposte** in precedenza, con **continuità**. Distingue e classifica con **sicurezza** fonti di tipo diverso da cui ricava informazioni sul passato. Riconosce in modo **preciso** la contemporaneità, la durata e la successione di eventi storici sulla linea del tempo. Elabora ed espone in modo **coerente** le conoscenze acquisite, dimostrando una **particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità** adeguata al contesto.	**USO DELLE FONTI** Riconosce fonti di tipo diverso da cui ricava informazioni sul passato. **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI. STRUMENTI CONCETTUALI** Riconosce
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **autonomia e consapevolezza**, affrontando anche situazioni **complesse,** con **continuità**. Distingue e classifica con **sicurezza** fonti di tipo diverso da cui ricava informazioni sul passato. Riconosce in modo **preciso** la contemporaneità, la durata e la successione di eventi storici sulla linea del tempo. Elabora ed espone in modo **coerente** le conoscenze acquisite, dimostrando **proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità** adeguata al contesto.	

BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività **già affrontate** con **autonomia**, **consapevolezza** e **continuità**. Distingue e classifica fonti di tipo diverso da cui ricava informazioni sul passato. Riconosce la contemporaneità, la durata e la successione di eventi storici sulla linea del tempo. Elabora ed espone in modo corretto le conoscenze acquisite collegando le **principali informazioni e** usando un **linguaggio** adeguato al contesto.	contemporaneità, durata e successione di eventi storici sulla linea del tempo. **<u>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u>** Elabora ed espone in modo coerente le conoscenze acquisite.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività **già affrontate** con **parziale** autonomia e consapevolezza. Distingue e classifica **alcune** fonti di tipo diverso da cui ricava informazioni sul passato. **In situazioni non particolarmente complesse** riconosce la contemporaneità, la durata e la successione di **semplici** eventi storici sulla linea del tempo. Generalmente espone in modo corretto le conoscenze acquisite usando un lessico **essenziale** adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente **sotto la guida e con il supporto del docente**. Riconosce, distingue e classifica **solo alcune** fonti da cui ricava informazioni sul passato. **In situazioni semplici** e **solo se già affrontate in precedenza** riconosce la contemporaneità, la durata e la successione di eventi storici sulla linea del tempo. Se guidato, espone alcune conoscenze acquisite usando un **lessico limitato** e presenta alcune **incertezze.**	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce **abitualmente** a svolgere le attività proposte, anche se **guidato dal docente**. **Fatica** a riconoscere, distinguere e classificare fonti per ricavare informazioni sul passato. **Solo saltuariamente identifica** la contemporaneità, la durata e la successione di eventi storici sulla linea del tempo. Si esprime con **incertezza** e in maniera non adeguata al contesto.	

STORIA CLASSE 4		
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **autonomia e consapevolezza**, affrontando anche situazioni **complesse** e **non proposte in precedenza, con continuità**. Ricava con **sicurezza** informazioni sulle diverse civiltà del passato da fonti storiche. Legge in modo **corretto** la carta storico-geografica e la linea del tempo in relazione alle diverse civiltà. Realizza rappresentazioni sintetiche in modo **preciso**. Elabora ed espone in modo coerente le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio specifico, mostra **capacità critica e di argomentazione in** modalità **sempre** adeguata al contesto.	**USO DELLE FONTI** Ricava informazioni da fonti storiche relative alle diverse civiltà. **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI. STRUMENTI CONCETTUALI** Legge la carta storico-geografica e la linea del tempo in relazione alle differenti civiltà e ne elabora rappresentazioni sintetiche. **PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** Elabora ed espone in Modo coerente le conoscenze utilizzando il linguaggio specifico.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **autonomia e consapevolezza**, affrontando anche situazioni **complesse, con continuità**. Ricava con **sicurezza** informazioni sulle diverse civiltà del passato da fonti storiche. Legge in modo **corretto** la carta storico-geografica e la linea del tempo in relazione alle diverse civiltà. Realizza rappresentazioni sintetiche in modo **preciso**. Elabora ed espone in modo coerente le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio specifico, mostra **capacità di argomentazione in** modalità adeguata al contesto.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività **già affrontate** con autonomia, consapevolezza e **continuità**. Ricava informazioni sulle diverse civiltà del passato da fonti storiche. Legge la carta storico-geografica e la linea del tempo in relazione alle diverse civiltà e realizza rappresentazioni sintetiche in modo appropriato. Elabora ed espone in modo corretto le conoscenze acquisite collegando le **principali informazioni,** utilizza un linguaggio adeguato al contesto.	

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività **già affrontate** con **parziale** autonomia e consapevolezza. Ricava **solo alcune informazioni** sulle diverse civiltà del passato da fonti storiche. **In situazioni non particolarmente complesse** legge la carta storico-geografica e la linea del tempo in relazione alle diverse civiltà e realizza **semplici** rappresentazioni sintetiche. Generalmente espone in modo corretto le conoscenze acquisite usando un lessico **essenziale** adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente **sotto la guida e con il supporto del docente**. Ricava **solo alcune informazioni** sulle diverse civiltà del passato da fonti storiche. **In situazioni semplici** e **solo se già affrontate in precedenza** legge la carta storico-geografica e la linea del tempo e realizza con aiuto rappresentazioni sintetiche. Se guidato, espone alcune conoscenze usando un **lessico limitato** e con qualche **incertezze.**	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce **abitualmente** a svolgere le attività proposte, anche se **guidato** dal docente. Ricava **qualche** informazione sulle diverse civiltà del passato da fonti storiche. **Solo saltuariamente** legge la carta storico-geografica e la linea del tempo. **Non** riesce a elaborare rappresentazioni sintetiche. Si esprime con **incertezza** e in maniera non adeguata al contesto.	

STORIA CLASSE 5		
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **autonomia e consapevolezza**, affrontando anche situazioni **complesse** e **non proposte in precedenza, con continuità**. Ricava, interpreta e confronta con **sicurezza** informazioni da fonti storiche relative a differenti quadri di civiltà. Crea i**n modo preciso** rappresentazioni sintetiche delle civiltà, confrontandole mediante l'uso appropriato della carta storico-geografica e della linea del tempo. Elabora ed espone in modo coerente le conoscenze acquisite, ricava informazioni da risorse di diverso tipo utilizzando un linguaggio specifico, mostra **capacità critica e di argomentazione in** modalità **sempre** adeguata al contesto.	**<u>USO DELLE FONTI</u>** Ricava, interpreta e confronta informazioni da fonti storiche relative a differenti quadri di civiltà.

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **autonomia e consapevolezza**, affrontando anche situazioni **complesse, con continuità**. Ricava, interpreta e confronta con **sicurezza** informazioni da fonti storiche relative a differenti quadri di civiltà. Crea **in modo preciso** rappresentazioni sintetiche delle civiltà, confrontandole mediante l'uso appropriato della carta storico-geografica e della linea del tempo. Elabora ed espone in modo coerente le conoscenze acquisite, ricava informazioni da risorse di diverso tipo utilizzando un linguaggio specifico; mostra **capacità di argomentazione** in modalità adeguata al contesto.	**ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI. STRUMENTI CONCETTUALI** Elabora rappresentazioni sintetiche delle civiltà mettendole a confronto attraverso l'uso della carta storico-geografica e della linea del tempo. **PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** Elabora ed espone in modo coerente le conoscenze utilizzando il linguaggio specifico ricavando informazioni da risorse di vario genere.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività **già affrontate** con autonomia, consapevolezza e **continuità**. Ricava, interpreta e confronta informazioni da fonti storiche relative a differenti quadri di civiltà. Crea rappresentazioni sintetiche delle civiltà confrontandole mediante l'uso appropriato della carta storico-geografica e della linea del tempo. Elabora ed espone in modo corretto le conoscenze acquisite, ricava informazioni da risorse di diverso tipo collegando le **principali informazioni;** usa un linguaggio **specifico** adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività **già affrontate** con **parziale** autonomia e consapevolezza. Ricava, interpreta e confronta **alcune semplici** informazioni da fonti storiche relative a differenti quadri di civiltà. **In situazioni non particolarmente complesse** crea rappresentazioni sintetiche delle civiltà e usa la carta storico-geografica e la linea del tempo. **Generalmente** elabora ed espone in modo corretto le conoscenze acquisite, ricava **alcune** informazioni da risorse di diverso tipo collegando **semplici informazioni** e usando un lessico **essenziale** adeguato al contesto.	

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente **sotto la guida e con il supporto del docente**. Ricava **solo alcune informazioni** sulle diverse civiltà del passato da fonti storiche. **In situazioni semplici** e **solo se già affrontate in precedenza** crea rappresentazioni sintetiche delle civiltà e **con aiuto** le mette a confronto attraverso l'uso della carta storico-geografica e della linea del tempo**.** Si esprime usando un **lessico** limitato e presenta alcune **incertezze.**	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce **abitualmente** a svolgere le attività proposte, anche se **guidato** dal docente. Ricava saltuariamente **qualche informazione** sulle diverse civiltà del passato da fonti storiche. **Non riesce** a creare rappresentazioni sintetiche delle civiltà e **fatica** ad utilizzare la carta geografica e la linea del tempo. Si esprime con **incertezza** e in maniera non adeguata al contesto.	