ISTITUTO COMPRENSIVO "LAZZARO SPALLANZANI"
Viale della Rocca 8 - Scandiano (RE)
Tel: 0522-857593 Sito: www.icspallanzani.edu.it
Email: reic85400a@istruzione.it Pec: reic85400a@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 91161280358 - Codice Univoco: UFZKCE

SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO – STORIA

Nucleo: uso delle fonti

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di 1^ grado.

- L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.
- Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di 1^ grado:

Utilizzare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per riferire conoscenze su temi definiti.

Obiettivi di apprendimento Classe 1^ secondaria	***Obiettivi di apprendimento Classe 2^ secondaria***	***Obiettivi di apprendimento Classe 3^ secondaria***
Leggere e analizzare una o più fonti collocandole nello spazio e nel tempo.	Leggere e analizzare una o più fonti collocandole nel tempo e nello spazio. riconoscendo alcuni termini specifici.	Utilizzare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per riferire conoscenze su temi definiti.
Contenuti essenziali		
La crisi dell'Impero romano e la diffusione del cristianesimo Le grandi migrazioni e la fine dell'impero d'Occidente. I regni romano-barbarici. L'Oriente bizantino. Gli Arabi e l'Islam. Il monachesimo. L'Impero di Carlo Magno. L'età dei castelli e dei cavalieri. L'Europa tra papato e impero. Anno Mille. CIttà e comuni. Pellegrinaggi e crociate La crisi del Trecento. Monarchie nazionali. Signorie e stati regionali.	Umanesimo e Rinascimento. Esplorazioni e scoperta dell'America. Nascita degli imperi coloniali. La Riforma protestante. Controriforma e Concilio di Trento. La rivoluzione scientifica del Seicento. La Guerra dei Trent'anni. L'Illuminismo. La prima Rivoluzione industriale. La Rivoluzione americana. La Rivoluzione francese. Il Terrore e l'età napoleonica. La Restaurazione e i moti rivoluzionari. Il Risorgimento italiano e i moti del 1848. La Seconda Rivoluzione Industriale e i mutamenti di fine Ottocento.	La Belle époque. L'imperialismo coloniale. L'Italia di Giolitti. La Prima guerra mondiale. La Rivoluzione Russa. Gli anni Venti in Europa e in America. Fascismo. Nazismo e Stalinismo. La Seconda guerra mondiale. Il dopoguerra e la Guerra fredda. La fine del colonialismo. Gli anni Sessanta; la globalizzazione.

SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO – STORIA

Nucleo: organizzazione delle informazioni e strumenti concettuali

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di 1^ grado.

- Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.
- Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.
- Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.
- Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.
- Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.
- Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.
- Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di 1^ grado:

- Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.
- Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.
- Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.
- Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.
- Analizzare aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.
- Collegare il patrimonio culturale con i temi affrontati.
- Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.

Obiettivi di apprendimento Classe 1^ secondaria	***Obiettivi di apprendimento Classe 2^ secondaria***	***Obiettivi di apprendimento Classe 3^ secondaria***
Individuare e sottolineare le informazioni fondamentali. Individuare e analizzare causa e conseguenza di un evento; collocare e riordinare i fatti in successione cronologica. Completare tabelle e schemi pre-impostati. Collegare alcuni fatti o documenti di storia locale alla storia italiana, europea e mondiale. (COSTITUZIONE) Argomentare e confrontare gli aspetti e le strutture fondamentali dei momenti storici italiani, europei studiati.	Cogliere la relazione tra due o più fatti storici. Individuare le parole-chiave e collegarle in modo logico in un semplice schema. Completare semplici schemi e tabelle. Scoprire e analizzare specifiche radici storiche della realtà locale e regionale. (COSTITUZIONE) Argomentare e confrontare i principi fondamentali della Dichiarazione universale dei Diritti Umani (COSTITUZIONE)	Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea e mondiale. (COSTITUZIONE) Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.

(COSTITUZIONE) Riconoscere alcuni elementi del patrimonio culturale collegati ai temi studiati. (COSTITUZIONE) Individuare i principali nessi tra argomenti studiati e attuali problemi di tipo ecologico, interculturale e di convivenza civile. (COSTITUZIONE/SVILUPPO SOSTENIBILE)	Argomentare e confrontare le caratteristiche più significative delle epoche storiche studiate. (COSTITUZIONE) Riconoscere alcuni aspetti del patrimonio culturale collegato ai temi studiati. (COSTITUZIONE) Individuare i nessi tra argomenti studiati e attuali problemi di tipo ecologico, interculturale e di convivenza civile. (COSTITUZIONE/SVILUPPO SOSTENIBILE)	Analizzare e interpretare la Costituzione Italiana: cenni sui principali organi dello Stato e loro funzioni (COSTITUZIONE) Analizzare e interpretare i principi fondamentali della Dichiarazione universale dei Diritti Umani (COSTITUZIONE) Analizzare aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. (COSTITUZIONE) Collegare il patrimonio cultura con i temi affrontati. (COSTITUZIONE) Usare le conoscenze apprese per classificare problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. (COSTITUZIONE/SVILUPPO SOSTENIBILE)
Contenuti essenziali		
La crisi dell'Impero romano e la diffusione del cristianesimo. Le grandi migrazioni e la fine dell'impero d'Occidente. I regni romano-barbarici. L'Oriente bizantino. Gli Arabi e l'Islam. Il monachesimo. L'Impero di Carlo Magno. L'età dei castelli e dei cavalieri. L'Europa tra papato e impero. Anno Mille. Città e comuni. Pellegrinaggi e crociate. La crisi del Trecento. Monarchie nazionali. Signorie e stati regionali.	Umanesimo e Rinascimento. Esplorazioni e scoperta dell'America. Nascita degli imperi coloniali. La Riforma protestante. Controriforma e Concilio di Trento. La rivoluzione scientifica del Seicento. La Guerra dei Trent'anni. L'Illuminismo. La prima Rivoluzione industriale. La Rivoluzione americana. La Rivoluzione francese. Il Terrore e l'età napoleonica. La Restaurazione e i moti rivoluzionari. I Risorgimento italiano e i moti del 1848. La Seconda Rivoluzione Industriale e i mutamenti di fine Ottocento.	La Belle époque. Limperialismo coloniale. L'Italia di Giolitti. La Prima guerra mondiale. La Rivoluzione Russa. Gli anni Venti in Europa e in America. Fascismo. Nazismo e Stalinismo. La Seconda guerra mondiale. Il dopoguerra e la Guerra fredda. La fine del colonialismo. Gli anni Sessanta. La globalizzazione.

SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO – STORIA

Nucleo: produzione scritta e orale

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di 1^ grado.

Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di 1^ grado:

- Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.
- Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.

Obiettivi di apprendimento Classe 1^ secondaria	***Obiettivi di apprendimento Classe 2^ secondaria***	***Obiettivi di apprendimento Classe 3^ secondaria***
Raccontare e comunicare i principali argomenti studiati, utilizzando diverse metodologie. Utilizzare i termini essenziali del lessico tecnico- specifico.	Scrivere testi completi relativi a contenuti e concetti studiati, usando strumenti e metodologie differenti. Utilizzare adeguatamente i termini specifici.	Scrivere testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. Argomentare conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.
Contenuti essenziali		
La crisi dell'Impero romano e la diffusione del cristianesimo. Le grandi migrazioni e la fine dell'impero d'Occidente. I regni romano-barbarici. L'Oriente bizantino. Gli Arabi e l'Islam. Il monachesimo. L'Impero di Carlo Magno. L'età dei castelli e dei cavalieri. L'Europa tra papato e impero. Anno Mille. Città e comuni. Pellegrinaggi e crociate. La crisi del Trecento. Monarchie nazionali. Signorie e stati regionali.	Umanesimo e Rinascimento. Esplorazioni e scoperta dell'America. Nascita degli imperi coloniali. La Riforma protestante. Controriforma e Concilio di Trento. La rivoluzione scientifica del Seicento. La Guerra dei Trent'anni. L'Illuminismo. La prima Rivoluzione industriale. La Rivoluzione americana. La Rivoluzione francese. Il Terrore e l'età napoleonica. La Restaurazione e i moti rivoluzionari. I Risorgimento italiano e i moti del 1848. La Seconda Rivoluzione Industriale e i mutamenti di fine Ottocento.	La Belle époque. Limperialismo coloniale. L'Italia di Giolitti. La Prima guerra mondiale. La Rivoluzione Russa. Gli anni Venti in Europa e in America. Fascismo. Nazismo e Stalinismo. La Seconda guerra mondiale. Il dopoguerra e la Guerra fredda. La fine del colonialismo. Gli anni Sessanta. La globalizzazione.