ISTITUTO COMPRENSIVO "LAZZARO SPALLANZANI"
Viale della Rocca 8 - Scandiano (RE)
Tel: 0522-857593 Sito: www.icspallanzani.edu.it
Email: reic85400a@istruzione.it Pec: reic85400a@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 91161280358 - Codice Univoco: UFZKCE

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Giudizi sintetici correlati ai livelli di apprendimento raggiunti (art. 3, c.6. O.M. n.3 del 9/01/2025) per anno di corso.

Delibera n. 33 - Collegio docenti del 10/12/2025

SCIENZE CLASSE 1		
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **autonomia e consapevolezza**, affrontando anche situazioni **complesse** e **non proposte in precedenza**. È in grado di riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare **in modo preciso** elementi naturali e artificiali in base alle loro caratteristiche. Dimostra una **spiccata** capacità di osservazione e riesce a confrontare gli elementi della realtà circostante. Si esprime correttamente utilizzando un **linguaggio specifico**, capacità **critica e di argomentazione**.	**ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI** Riconosce, denomina, descrive e rappresenta elementi naturali e artificiali in base alle loro caratteristiche. **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO** Osserva, descrive, confronta e rappresenta graficamente elementi della realtà circostante.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **autonomia e consapevolezza**, affrontando anche situazioni **complesse**. È in grado di riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare **in modo preciso** elementi naturali e artificiali in base alle loro caratteristiche. Dimostra una **spiccata** capacità di osservazione e riesce a confrontare gli elementi della realtà circostante. Si esprime correttamente utilizzando un **linguaggio specifico** e capacità **di argomentazione**.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine **semplici** attività con **autonomia e consapevolezza**. È in grado di riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare gli elementi naturali e artificiali in base alle loro caratteristiche. Dimostra capacità di osservazione e riesce a confrontare gli elementi della realtà circostante. Si esprime correttamente collegando le **principali informazioni** e utilizzando un **linguaggio adeguato** al contesto.	

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine **semplici** attività con **parziale autonomia**. È in grado di riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare elementi naturali e artificiali in base alle loro caratteristiche **principali**. Osserva e confronta gli elementi della realtà circostante **più comuni**. Si esprime correttamente con un **lessico semplice** e adeguato al contesto.	**L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE** Riconosce e descrive alcuni elementi del proprio ambiente.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge e porta a termine **semplici** attività principalmente con **il supporto del docente**. È in grado di riconoscere e denominare elementi naturali e artificiali in base alle loro caratteristiche **principali**, **solo se guidato**. Se sostenuto dimostra capacità di osservazione e riesce a confrontare gli elementi noti della realtà circostante. Si esprime correttamente con un **lessico limitato** e qualche **incertezza**.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte **anche se guidato dal docente**. **Non** è in grado di riconoscere e denominare gli elementi naturali e artificiali in base alle loro caratteristiche. **Non sempre dimostra** capacità di osservazione degli elementi della realtà circostante. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

SCIENZE CLASSE 2		
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **autonomia e consapevolezza**, affrontando anche situazioni **complesse** e **non proposte in precedenza**. Individua e descrive **con sicurezza** le qualità, le proprietà di oggetti e materiali e le loro trasformazioni. Osserva **in modo critico** elementi naturali della realtà circostante, coglie somiglianze e differenze per operare classificazioni secondo criteri diversi. Riconosce **in modo sicuro** i bisogni primari del proprio corpo e di altri organismi viventi in relazione all'ambiente. Si esprime correttamente utilizzando un **linguaggio specifico**, capacità **critica e di argomentazione**.	**ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI** Individua e descrive le qualità, le proprietà di oggetti e materiali e alcune delle loro trasformazioni

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **autonomia e consapevolezza**, affrontando anche situazioni **complesse**. Individua e descrive **con sicurezza** le qualità, le proprietà di oggetti e materiali e le loro trasformazioni. Osserva **con precisione** gli elementi naturali della realtà circostante, coglie somiglianze e differenze per operare classificazioni secondo criteri diversi. Riconosce **in modo sicuro** i bisogni primari del proprio corpo e di altri organismi viventi in relazione all'ambiente. Si esprime correttamente utilizzando un **linguaggio specifico** e capacità **di argomentazione**.	elementari. **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO** Osserva elementi naturali della realtà circostante, coglie somiglianze e differenze per operare classificazioni secondo criteri diversi. **L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE** Riconosce i bisogni primari del proprio corpo e di altri organismi viventi in relazione all'ambiente.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine **semplici** attività con autonomia e consapevolezza. Individua e descrive le qualità, le proprietà di oggetti e materiali e le loro trasformazioni. Osserva gli elementi naturali della realtà circostante, coglie somiglianze e differenze per operare classificazioni secondo criteri diversi. Riconosce i bisogni primari del proprio corpo e di altri organismi viventi in relazione all'ambiente. Si esprime correttamente collegando le **principali informazioni** e utilizzando un **linguaggio adeguato** al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine **semplici** attività con **parziale autonomia**. Individua e descrive **semplici** qualità e **alcune** proprietà di oggetti e le loro trasformazioni. Osserva gli elementi naturali della realtà circostante, coglie somiglianze e differenze per operare classificazioni secondo criteri diversi anche se **non sempre in modo autonomo.** **Generalmente** riconosce i bisogni primari del proprio corpo e di altri organismi viventi in relazione all'ambiente. Si esprime correttamente con un **lessico semplice** e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge e porta a termine **semplici** attività principalmente con **il supporto del docente**. Individua e descrive **semplici** qualità di oggetti e materiali e le loro trasformazioni, **solo se già affrontate in precedenza**. **Sotto la guida del docente** osserva gli elementi naturali della realtà circostante, coglie somiglianze e differenze. **In modo guidato** riconosce i bisogni primari del proprio corpo e di altri organismi viventi in relazione all'ambiente. Si esprime correttamente con un **lessico limitato** e qualche **incertezza**.	

NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte **anche se guidato dal docente**. **Non** descrive **semplici** qualità di oggetti. **Non sempre è in grado** di osservare gli elementi naturali della realtà circostante, cogliendone somiglianze e differenze. **Fatica a** riconoscere i bisogni primari del proprio corpo e di altri organismi viventi. Si esprime con **incertezza** e in maniera non adeguata al contesto.	

SCIENZE CLASSE 3		
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **autonomia e consapevolezza**, affrontando anche situazioni **complesse** e **non proposte in precedenza**. Osserva e riconosce semplici fenomeni della vita quotidiana, ne descrive **con sicurezza** le caratteristiche, ne individua trasformazioni di stato e relazioni di causa-effetto. Descrive **con sicurezza** le caratteristiche degli elementi naturali osservati. Riconosce le caratteristiche e le funzioni degli esseri viventi **con prontezza** ed utilizza **diversi** criteri di classificazione. Si esprime correttamente utilizzando un **linguaggio specifico**, capacità **critica e di argomentazione**.	**ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI** Osserva e riconosce semplici fenomeni della vita quotidiana, ne descrive le caratteristiche, ne individua trasformazioni di stato e relazioni di causa-effetto. **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO** Descrive le caratteristiche degli elementi naturali osservati. **L'UOMO, I**
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **autonomia e consapevolezza**, affrontando anche situazioni **complesse**. Osserva e riconosce semplici fenomeni della vita quotidiana, ne descrive **con sicurezza** le caratteristiche, ne individua trasformazioni di stato e relazioni di causa-effetto. Descrive **con sicurezza** le caratteristiche degli elementi naturali osservati. Riconosce le caratteristiche e le funzioni degli esseri viventi **con prontezza** e utilizza alcuni criteri di classificazione. Si esprime correttamente utilizzando un **linguaggio specifico** e capacità **di argomentazione**.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine **semplici** attività con **autonomia e consapevolezza**. Osserva e riconosce semplici fenomeni della vita quotidiana, ne descrive le principali caratteristiche, ne individua trasformazioni di stato e relazioni di causa-effetto. Descrive le caratteristiche degli elementi naturali osservati. Riconosce le principali caratteristiche e le funzioni degli esseri viventi e utilizza alcuni semplici criteri di classificazione. Si esprime correttamente collegando le **principali informazioni** e utilizzando un **linguaggio adeguato** al contesto.	

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine **semplici** attività con **parziale autonomia**. Generalmente osserva e riconosce semplici fenomeni della vita quotidiana, descrive **alcune** delle principali caratteristiche, ne individua trasformazioni di stato e relazioni di causa-effetto. Descrive le caratteristiche **essenziali** degli elementi naturali osservati. Riconosce **in modo parziale** le principali caratteristiche e le funzioni degli esseri viventi e utilizza alcuni semplici criteri di classificazione. Si esprime correttamente con un **lessico semplice** e adeguato al contesto.	**VIVENTI E L'AMBIENTE** Riconosce le principali caratteristiche e funzioni degli esseri viventi (vegetali e animali) e utilizza alcuni semplici criteri di classificazione.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge e porta a termine **semplici** attività principalmente con **il supporto del docente**. Osserva e riconosce semplici fenomeni della vita quotidiana, individua trasformazioni di stato e relazioni di causa-effetto, **solo se sostenuto**. **Con aiuto** descrive le caratteristiche **essenziali** degli elementi naturali osservati. **Sotto la guida del docente** riconosce le principali caratteristiche e le funzioni degli esseri viventi ed utilizza alcuni semplici criteri di classificazione. Si esprime correttamente con un **lessico limitato** e qualche **incertezza**.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte **anche se guidato dal docente**. **Fatica** ad osservare e riconoscere semplici fenomeni della vita quotidiana, ad individuare trasformazioni di stato e relazioni di causa-effetto. **Non** riesce a descrivere le caratteristiche degli elementi naturali osservati. **Non** riconosce le principali caratteristiche e le funzioni degli esseri viventi. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

SCIENZE CLASSE 4		
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **autonomia e consapevolezza**, affrontando anche situazioni **complesse** e **non proposte in precedenza**. Descrive **con sicurezza** le proprietà di materiali e fenomeni. Individua negli elementi naturali osservati le relazioni di causa-effetto e trasformazione. Riconosce **in modo preciso** le caratteristiche e i modi di vivere di organismi, animali e vegetali e le loro relazioni con l'ambiente. Riferisce quanto sperimentato e studiato, utilizzando un **linguaggio specifico**, capacità **critica e di argomentazione**.	**ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI** Descrive le proprietà di alcuni materiali e fenomeni.

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **autonomia e consapevolezza**, affrontando anche situazioni **complesse**. Descrive **con sicurezza** le proprietà di materiali e fenomeni. Individua negli elementi naturali osservati le relazioni di causa-effetto e trasformazione. Riconosce **in modo preciso** le caratteristiche e i modi di vivere di organismi, animali e vegetali e le loro relazioni con l'ambiente. Riferisce quanto sperimentato e studiato, utilizzando un **linguaggio specifico** e capacità **di argomentazione**.	**OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO** -Individua negli elementi naturali osservati le relazioni di causa-effetto e trasformazione. -Riferisce quanto sperimentato e studiato, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. **L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE** Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi, animali e vegetali e le loro relazioni con l'ambiente.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine **semplici** attività con autonomia e consapevolezza. Descrive le proprietà di alcuni materiali e fenomeni. Individua negli elementi naturali osservati le relazioni di causa-effetto e trasformazione. Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi, animali e vegetali e le loro relazioni con l'ambiente. Riferisce quanto sperimentato e studiato collegando le **principali informazioni** e utilizzando un **linguaggio adeguato** al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine **semplici** attività con **parziale autonomia**. Descrive **in modo essenziale** le proprietà di alcuni materiali e fenomeni. Individua negli elementi naturali osservati **semplici** relazioni di causa-effetto e trasformazione. Riconosce, **con parziale autonomia**, le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi, animali e vegetali e le loro relazioni con l'ambiente. Riferisce quanto sperimentato e studiato con un **lessico semplice** e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge e porta a termine **semplici** attività principalmente con **il supporto del docente**. Descrive le proprietà di alcuni materiali e fenomeni, **solo se già affrontati in precedenza**. **Con la guida del docente** individua negli elementi naturali osservati le relazioni di causa-effetto e trasformazione**.** Se supportato, riconosce le caratteristiche **essenziali** e i **principali** modi di vivere di organismi, animali e vegetali e le loro relazioni con l'ambiente. Riferisce quanto sperimentato e studiato con un **lessico limitato** e qualche **incertezza**.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte **anche se guidato dal docente**. **Fatica** a descrivere le proprietà di alcuni materiali e fenomeni. **Non** individua **abitualmente** negli elementi naturali osservati le relazioni di causa-effetto e trasformazione. **Non** riconosce le caratteristiche e i modi di vivere di organismi, animali e vegetali. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

SCIENZE CLASSE 5		
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni **complesse** e **non proposte in precedenza**. Osserva, analizza e descrive **con sicurezza** fenomeni fisici. Individua e descrive **efficacemente** gli elementi di un sistema complesso e le loro relazioni. Identifica e riconosce **con prontezza** organi e apparati del corpo umano e le loro funzioni anche in relazione alla salute. Argomenta quanto sperimentato e studiato, utilizzando un **linguaggio specifico** e capacità **critica.**	**ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI** Osserva, analizza e descrive fenomeni fisici. **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO** -Individua e descrive gli elementi di un sistema complesso e le loro relazioni. -Argomenta ciò che ha sperimentato e appreso utilizzando il linguaggio specifico. **L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE** Identifica e riconosce la struttura del corpo umano, come sistema complesso, individuando organi, apparati, le loro principali funzioni e
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni **complesse**. Osserva, analizza e descrive **con sicurezza** fenomeni fisici. Individua e descrive **efficacemente** gli elementi di un sistema complesso e le loro relazioni. Identifica e riconosce **con prontezza** organi e apparati del corpo umano e le loro funzioni anche in relazione alla salute. Argomenta quanto sperimentato e studiato, utilizzando un **linguaggio specifico** e capacità critica.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine **semplici** attività con autonomia e consapevolezza. Osserva, analizza e descrive fenomeni fisici. Individua e descrive gli elementi di un sistema complesso e le loro relazioni. Identifica e riconosce organi e apparati del corpo umano e le loro funzioni anche in relazione alla salute. Riferisce quanto sperimentato e studiato collegando le **principali informazioni** e utilizzando un **linguaggio adeguato** al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine **semplici** attività con **parziale autonomia**. Osserva, analizza e descrive **solo alcuni** fenomeni fisici. Individua e descrive **con parziale autonomia semplici** elementi di un sistema complesso e le loro relazioni. **Generalmente** identifica e riconosce organi e apparati del corpo umano e **alcune** delle loro funzioni anche in relazione alla salute. Riferisce quanto sperimentato e studiato con un **lessico semplice** e adeguato al contesto.	

SUFFICIENTE	L'alunno svolge e porta a termine **semplici** attività principalmente con **il supporto del docente**. Osserva, analizza e descrive **semplici** fenomeni fisici, **solo se già affrontati in precedenza**. **Se supportato** individua e descrive **semplici** elementi di un sistema complesso e le loro relazioni. **Se guidato**, identifica e riconosce organi e apparati del corpo umano e le loro funzioni anche in relazione alla salute. Riferisce quanto sperimentato e studiato con un **lessico limitato** e qualche **incertezza**.	relazioni anche in rispetto alla salute.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte **anche se guidato dal docente**. **Fatica** ad osservare, analizzare e descrivere fenomeni fisici. **Non** riesce ad individuare e descrivere gli elementi di un sistema complesso **anche se supportato da docente**. **Non** riconosce organi e apparati del corpo umano e le loro funzioni. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	