ISTITUTO COMPRENSIVO "LAZZARO SPALLANZANI"
Viale della Rocca 8 - Scandiano (RE)
Tel: 0522-857593 Sito: www.icspallanzani.edu.it
Email: reic85400a@istruzione.it Pec: reic85400a@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 91161280358 - Codice Univoco: UFZKCE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – RELIGIONE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria id primo grado.

L'alunno/a:

- È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.
- A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
- Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del Cristianesimo delle origini.
- Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.
- Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con sé stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

Nucleo: DIO E L'UOMO

Obiettivi di apprendimento al termine della scuola scuola secondaria di primo grado:

- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza…) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.
- Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.
- Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.
- Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.

*Obiettivi di apprendimento CL. 1^*	*Obiettivi di apprendimento CL. 2^*	*Obiettivi di apprendimento CL. 3^*
- Individuare le caratteristiche dei primi culti (presentazione dei culti, visione dell'aldilà, statue votive utilizzando immagini e brani da schede fornite) per cogliere nelle domande dell'uomo tracce di una ricerca religiosa fin dalla preistoria. - Conoscere i **principi fondamentali della fede ebraica e confrontarli con quella cristiana** (concetti della: Pasqua ebraica- cristiana, Messia, Alleanza tra Dio e l'uomo, lettura brani biblici). - Approfondire la conoscenza dell'operato di Gesù attraverso la lettura di brani dei Vangeli ed in particolar modo delle parabole che aiutano gli alunni ad attualizzare il messaggio di Gesù.	- Riflettere sui bisogni religiosi dell'uomo che hanno portato alla formazione della prima Chiesa. - Comprendere il mandato ricevuto da Gesù (inviare la Chiesa nel mondo) attraverso la conoscenza di alcuni martiri, durante le persecuzioni e dei viaggi apostolici (San Paolo). - Conoscere i carismi della Chiesa e il sacerdozio.	- Conoscere le caratteristiche principali delle varie religioni, confrontarle con quella cristiana. - Sviluppare nei ragazzi il senso critico. - Adottare comportamenti e idee di rispetto e non di giudizio sugli altri. - Riflettere su: • Ecumenismo: importanza del dialogo interreligioso e dell'apertura all'altro (Chiesa missionaria). • Rapporto tra scienza e fede: non conflitto. ma dialogo, anche attraverso la visione di alcuni video e la presentazione di alcuni esempi George Lemaitre e Fabiola Giannotti.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – RELIGIONE

Nucleo: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

Obiettivi di apprendimento al termine della scuola scuola secondaria di primo grado:

- Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.
- Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.
- Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche…) italiane ed europee.

*Obiettivi di apprendimento CL. 1^*	*Obiettivi di apprendimento CL. 2^*	*Obiettivi di apprendimento CL. 3^*
- Comprendere la Bibbia come documento storico – culturale, ispirato (Parola di Dio). - Conoscere la nascita della Bibbia, le principali caratteristiche e contenuti. - Ricercare ed individuare un brano, attraverso i riferimenti dati, e comprenderlo nei suoi aspetti.	Indicare ed evidenziare ciò che è il racconto mitologico, simbolico o storico di alcuni brani biblici.	Individuare, con la guida del docente, i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche).

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – RELIGIONE

Nucleo: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

Obiettivi di apprendimento al termine della scuola scuola secondaria di primo grado:

- Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei Sacramenti della Chiesa.
- Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.
- Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni.
- Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.

*Obiettivi di apprendimento CL. 1^*	*Obiettivi di apprendimento CL. 2^*	*Obiettivi di apprendimento CL. 3^*
- Riconoscere i simboli religiosi e il loro significato. - Comprendere e riconoscere i simboli religiosi nelle celebrazioni liturgiche. - Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nei luoghi sacri. - Conoscere la preghiera come forma comune a tutte le religioni monoteiste, la trasformazione della preghiera nel tempo (preghiera cristiana e quella delle religioni preistoriche) anche attraverso la lettura e le riflessioni sulle preghiere rituali.	Riflettere sui significati dei simboli religiosi e riconoscerne il messaggio cristiano, partendo dalle raffigurazioni presenti nei luoghi sacri (catacombe) e, più in generale, nell'arte.	- Confrontare la preghiera cristiana con quella di altre religioni comprendendo il significato dei simboli religiosi e delle celebrazioni liturgiche. - Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte, nella cultura e nei luoghi sacri.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – RELIGIONE

Nucleo: I VALORI ETICI E RELIGIOSI

Obiettivi di apprendimento al termine della scuola scuola secondaria di primo grado:

- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
- Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.
- Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.
- Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.

*Obiettivi di apprendimento CL. 1^*	*Obiettivi di apprendimento CL. 2^*	*Obiettivi di apprendimento CL. 3^*
- Cogliere nelle domande dell'uomo primitivo, tracce di una ricerca religiosa. - Riflettere sui valori etici e sulle scelte di ogni giorno riconoscendo l'originalità della speranza cristiana, partendo da argomenti di attualità.	- Riflettere sulle domande dell'uomo alla ricerca religiosa che dovrebbe svilupparsi nelle scelte etiche quotidiane per realizzare un impegno libero e responsabile alimentando il senso critico dei ragazzi.	- Adottare scelte etiche legate al messaggio cristiano, rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine (lettura di testi e visione di video utili al senso critico su temi come quello dell'eutanasia e dell'aborto). - Produrre un progetto libero legato alla vita quotidiana in cui emergono i valori della proposta cristiana.

ATTIVITA'

- Lettura di un testo biblico, collocazione del medesimo all'interno della Sacra Scrittura, discussione e riflessioni sul contenuto con ricaduta sul vissuto degli alunni
- Lettura di brani, articoli di giornale, notizie ricavate dal web, con lo scopo di stimolare domande, opinioni e implicazioni morali sui principali fatti di cronaca.
- Ascolto e condivisione delle dinamiche interne alla classe, con particolare attenzione ai temi del bullismo, del cyber-bullismo e della discriminazione su basi etniche e religiose.
- Costruzione di mappe concettuali da parte dell'insegnante e degli alunni per agevolare la comprensione e la successiva memorizzazione degli argomenti affrontati.
- Proiezione di immagini, filmati, documentari finalizzati all'approfondimento delle tematiche trattate, con particolare riferimento a personaggi religiosi e non, che hanno segnato la storia passata e contemporanea.
- Lettura del testo di riferimento ed esecuzione delle attività proposte.
- Lavori di gruppo, anche con il supporto dei mezzi informatici, per facilitare il dialogo e la condivisione all'interno della classe.
- Ascolto di canzoni e analisi del testo al fine di coglierne gli spunti più significativi.
- Interventi esterni ad opera di esperti e/o figure rilevanti per testimonianza di vita.