ISTITUTO COMPRENSIVO "LAZZARO SPALLANZANI"
Viale della Rocca 8 - Scandiano (RE)
Tel: 0522-857593 Sito: www.icspallanzani.edu.it
Email: reic85400a@istruzione.it Pec: reic85400a@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 91161280358 - Codice Univoco: UFZKCE

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Giudizi sintetici correlati ai livelli di apprendimento raggiunti (art. 3, c.6. O.M. n.3 del 9/01/2025) per anno di corso.
Delibera n. 33 - Collegio docenti del 10/12/2025

MATEMATICA CLASSE 1		
OTTIMO	L'alunno svolge con **autonomia e consapevolezza tutte** le attività e i problemi proposti, affrontando anche **situazioni nuove** e **complesse**. Utilizza conoscenze, abilità e competenze in modo **continuo e creativo**, applicando strategie personali per risolvere compiti e problemi, riuscendo a **motivare la soluzione**. Legge, scrive e confronta quantità e numeri, applicando strategie adeguate al contesto. Esegue calcoli orali e scritti con **precisione**, mostrando **sicurezza** nelle operazioni. Riconosce e denomina figure geometriche piane nel contesto quotidiano, dimostrando una **piena** comprensione delle loro caratteristiche. Raccoglie dati e li rappresenta con semplici grafici o tabelle in modo **efficace**, interpretando correttamente i risultati ottenuti. Si esprime correttamente utilizzando il **linguaggio specifico**.	**NUMERI** - Legge, scrive, confronta, compone/scompone e ordina quantità e numeri. - Esegue calcoli orali e scritti.
DISTINTO	L'alunno svolge con **autonomia e consapevolezza** le attività e i problemi proposti, affrontando anche **situazioni complesse**. Utilizza conoscenze, abilità e competenze in modo **continuo** per risolvere compiti e problemi riuscendo a **motivare la soluzione**. Legge, scrive e confronta quantità e numeri con correttezza. Esegue calcoli orali e scritti con **precisione**, mostrando **sicurezza** nelle operazioni. Riconosce e denomina le più comuni figure geometriche piane, dimostrando una **piena** comprensione delle loro caratteristiche. Raccoglie dati e li rappresenta con semplici grafici o tabelle in modo **efficace**, interpretando in correttamente i risultati ottenuti. Si esprime correttamente utilizzando il **linguaggio specifico**.	**SPAZIO E FIGURE** - Riconosce e denomina nella realtà vicina e concreta le più comuni figure geometriche piane.

BUONO	L'alunno svolge con **autonomia e consapevolezza** attività e problemi **semplici** già **proposti in precedenza**. Utilizza conoscenze, abilità e competenze in modo **continuo** per risolvere compiti e problemi. Legge, scrive e confronta quantità e numeri con correttezza. Esegue calcoli orali e scritti. Riconosce e denomina le più comuni figure geometriche piane. Raccoglie dati e li rappresenta con semplici grafici o tabelle. Si esprime utilizzando un **linguaggio corretto e adeguato**.	**RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** - Raccoglie dati e informazioni e li rappresenta con semplici grafici.
DISCRETO	L'alunno svolge con **parziale autonomia** attività e problemi **semplici** e già **proposti in precedenza**. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per risolvere compiti e problemi **non particolarmente complessi.** Legge, scrive e confronta quantità e numeri in modo **abbastanza** corretto. Esegue **semplici** calcoli orali e scritti con l'**uso di strumenti**. Riconosce e denomina **solo alcune** delle più comuni figure geometriche piane. Legge **semplici** grafici o tabelle. Si esprime correttamente utilizzando un **lessico essenziale**.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge attività e problemi principalmente con il **supporto del docente**. Utilizza alcune conoscenze e abilità per risolvere semplici compiti e problemi **solo se già affrontati in precedenza**. Legge, scrive e confronta quantità e numeri ed esegue semplici calcoli orali e scritti con **il supporto del docente** e con l'**uso di strumenti**. Con la guida del docente riconosce e denomina le **principali** figure geometriche piane comuni e legge **semplici** grafici o tabelle. Si esprime utilizzando un **lessico limitato e con qualche incertezza**.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno **non riesce** abitualmente a svolgere le attività proposte, **anche se guidato** dal docente. Applica in **modo saltuario** conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. **Non sempre** riesce a leggere, scrivere e confrontare quantità e numeri. **Non riesce** ad eseguire semplici calcoli orali e scritti anche con il supporto del docente. Il riconoscimento delle principali figure geometriche piane è **discontinuo**. **Fatica** a leggere semplici grafici o tabelle. Si esprime con **incertezza** e in modo **non adeguato al contesto**.	

MATEMATICA CLASSE 2		
OTTIMO	L'alunno svolge con **autonomia e consapevolezza tutte** le attività e i problemi proposti, affrontando anche **situazioni nuove** e **complesse**. Utilizza conoscenze, abilità e competenze in modo **continuo e creativo**, applicando strategie personali per risolvere compiti e problemi riuscendo a **motivare la soluzione**. Legge, scrive e confronta quantità e numeri, applicando strategie adeguate al contesto. Esegue calcoli orali e scritti con **precisione**, mostrando **sicurezza** nelle operazioni. Riconosce, denomina e disegna figure geometriche piane, dimostrando una **piena** comprensione delle loro caratteristiche. Raccoglie dati e li rappresenta con semplici grafici o tabelle, interpretando in modo **efficace** i risultati ottenuti.Si esprime correttamente utilizzando il **linguaggio specifico**.	**NUMERI** - Legge, scrive, confronta, compone/scompone, ordina quantità e numeri. - Esegue calcoli orali e scritti. **SPAZIO E FIGURE** - Riconosce, denomina e disegna le più comuni figure geometriche piane. **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** - Legge e interpreta semplici rappresentazioni statistiche. - Risolve semplici situazioni problematiche.
DISTINTO	L'alunno svolge con **autonomia e consapevolezza** le attività e i problemi proposti, affrontando anche **situazioni complesse**. Utilizza conoscenze, abilità e competenze in modo **continuo** per risolvere compiti e problemi riuscendo a **motivare la soluzione.** Legge, scrive e confronta quantità e numeri **con correttezza**. Esegue calcoli orali e scritti con **precisione**, mostrando **sicurezza** nelle operazioni. Riconosce, denomina e disegna figure geometriche piane comuni, dimostrando una **piena** comprensione delle loro caratteristiche. Raccoglie dati e li rappresenta con semplici grafici o tabelle, interpretando in modo **efficace** i risultati ottenuti. Si esprime correttamente utilizzando il **linguaggio specifico**.	
BUONO	L'alunno svolge con **autonomia e consapevolezza** attività e problemi **semplici** già **proposti in precedenza**. Utilizza conoscenze, abilità e competenze in modo **continuo** per risolvere compiti e problemi. Legge, scrive e confronta quantità e numeri **con correttezza**. Esegue calcoli orali e scritti. Riconosce, denomina e disegna le più comuni figure geometriche piane. Raccoglie dati e li rappresenta con semplici grafici o tabelle. Si esprime utilizzando un **linguaggio corretto e adeguato**.	

DISCRETO	L'alunno svolge con **parziale autonomia** attività e problemi **semplici** e già **proposti in precedenza**. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per risolvere compiti e problemi **non particolarmente complessi**. Legge, scrive e confronta quantità e numeri in modo **abbastanza** corretto. Esegue **semplici** calcoli orali e scritti **con l'uso di strumenti**. Riconosce, denomina e disegna **solo alcune** delle **più comuni** figure geometriche piane. Legge **semplici** grafici o tabelle. Si esprime correttamente utilizzando un **lessico essenziale**.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge attività e problemi principalmente con il **supporto del docente**. Utilizza **alcune** conoscenze e abilità per risolvere semplici compiti e problemi **solo se già affrontati in precedenza**. Legge, scrive e confronta quantità e numeri, esegue semplici calcoli orali e scritti **con il supporto del docente** e con l'uso di strumenti. **In modo guidato**, riconosce e denomina le **principali** figure geometriche piane comuni e legge **semplici** grafici o tabelle. Si esprime utilizzando un **lessico limitato e con qualche incertezza**.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno **non riesce** abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica in modo saltuario conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. **Non sempre** riesce a leggere, scrivere e confrontare quantità e numeri. **Non riesce** ad eseguire semplici calcoli orali e scritti anche con il supporto del docente. Il riconoscimento delle principali figure geometriche piane è **discontinuo**. **Fatica** a leggere **semplici** grafici o tabelle. Si esprime con **incertezza** e in modo **non adeguato al contesto**.	

MATEMATICA CLASSE 3		
OTTIMO	L'alunno svolge con **autonomia e consapevolezza tutte** le attività e i problemi proposti, affrontando anche **situazioni nuove** e **complesse**. Utilizza conoscenze, abilità e competenze in modo **continuo e creativo**, applicando strategie personali per risolvere compiti e problemi riuscendo a **motivare la soluzione**. Legge, scrive e confronta numeri naturali e decimali **con sicurezza.** Esegue calcoli orali e scritti con **precisione**, applicando **efficacemente** strategie adeguate al contesto. Riconosce, denomina, rappresenta e classifica figure geometriche dimostrando una **piena** comprensione delle loro caratteristiche. Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle in modo **efficace**. Si esprime correttamente utilizzando il **linguaggio specifico**.	**NUMERI** - Legge, scrive, confronta, ordina, compone/scompone i numeri naturali e/o decimali. - Utilizza le principali strategie di calcolo scritto e orale. **SPAZIO E FIGURE** - Riconosce, denomina, rappresenta e classifica le più comuni figure geometriche, piane e solide. **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** - Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e
DISTINTO	L'alunno svolge con **autonomia e consapevolezza** le attività e i problemi proposti, affrontando anche **situazioni complesse**. Utilizza conoscenze, abilità e competenze in modo **continuo** per risolvere compiti e problemi riuscendo a **motivare la soluzione**. Legge, scrive e confronta numeri naturali e decimali **con sicurezza.** Esegue calcoli orali e scritti con **precisione**, applicando **efficacemente** strategie adeguate al contesto. Esegue calcoli orali e scritti con **precisione**, mostrando sicurezza nelle operazioni. Riconosce, denomina, rappresenta e classifica le più comuni figure geometriche dimostrando una **piena** comprensione delle loro caratteristiche. Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle in modo **efficace**. Si esprime correttamente utilizzando il **linguaggio specifico**.	
BUONO	L'alunno svolge con **autonomia e consapevolezza** attività e problemi **semplici** già **proposti in precedenza**. Utilizza conoscenze, abilità e competenze in modo **continuo** per risolvere compiti e problemi. Legge, scrive e confronta numeri naturali e decimali. Esegue calcoli orali e scritti applicando strategie **appropriate**. Riconosce, denomina, rappresenta e classifica le più comuni figure geometriche. Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Si esprime utilizzando un **linguaggio corretto e adeguato**.	

DISCRETO	L'alunno svolge con **parziale autonomia** attività e problemi **semplici** e già **proposti in precedenza**. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per risolvere compiti e problemi non **particolarmente complessi**. Legge, scrive e confronta numeri naturali e decimali in modo **abbastanza** corretto. Esegue **semplici** calcoli orali e scritti applicando **qualche** strategia. Riconosce, denomina, rappresenta e classifica **alcune** delle **principali** figure geometriche. Legge e rappresenta relazioni e dati con **semplici** diagrammi, schemi e tabelle. Si esprime correttamente utilizzando un **lessico essenziale.**	tabelle. - Analizza, comprende e risolve situazioni problematiche.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge attività e problemi principalmente con il **supporto del docente**. Utilizza **alcune** conoscenze e abilità per risolvere semplici compiti e problemi **solo se già affrontati in precedenza**. Legge, scrive e confronta numeri naturali e decimali, esegue **semplici** calcoli orali e scritti **sotto la guida** del docente. **Se sostenuto**, riconosce, denomina e rappresenta **le più comuni** figure geometriche e legge dati e relazioni su **semplici** diagrammi, schemi e tabelle. Si esprime utilizzando un **lessico limitato e con qualche incertezza**.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno **non riesce** abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se **guidato** dal docente. Applica in modo **saltuario** conoscenze e abilità per svolgere alcuni **semplici** compiti. **Non sempre** legge, scrive e confronta numeri naturali e decimali. **Non riesce** ad eseguire semplici calcoli orali e scritti anche con il **supporto** del docente. Il riconoscimento delle principali figure geometriche è **discontinuo**. **Fatica** a leggere dati e relazioni in diagrammi, schemi e tabelle. Si esprime con **incertezza** e in modo **non adeguato al contesto**.	

MATEMATICA CLASSE 4		
OTTIMO	L'alunno svolge con **autonomia e consapevolezza** tutte le attività e i problemi proposti, affrontando anche **situazioni nuove** e **complesse**. Utilizza conoscenze, abilità e competenze in modo **continuo e creativo**, applicando strategie personali per risolvere compiti e problemi riuscendo a **motivare la soluzione**. Legge, scrive e confronta numeri naturali e decimali **con sicurezza.** Esegue calcoli orali e scritti con precisione, applicando efficacemente strategie adeguate al contesto. Disegna, denomina, classifica e misura i poligoni, **anche non noti**, descrivendone le diverse caratteristiche. Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle in modo **efficace**. Si esprime correttamente utilizzando il **linguaggio specifico**.	**NUMERI** - Legge, scrive, confronta, ordina, compone/scompone i numeri naturali e/o decimali. - Utilizza le principali strategie di calcolo scritto e orale. **SPAZIO E FIGURE** - Disegna, denomina, classifica e misura i poligoni descrivendone le diverse caratteristiche relative ai lati e angoli.
DISTINTO	L'alunno svolge con **autonomia e consapevolezza** le attività e i problemi proposti, affrontando anche **situazioni complesse**. Utilizza conoscenze, abilità e competenze in modo **continuo** per risolvere compiti e problemi riuscendo a **motivare la soluzione**. Legge, scrive e confronta numeri naturali e decimali con sicurezza. Esegue calcoli orali e scritti con precisione, applicando efficacemente strategie adeguate al contesto Disegna, denomina, classifica e misura i poligoni descrivendone le diverse caratteristiche. Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle in modo **efficace**. Si esprime correttamente utilizzando il **linguaggio specifico**.	
BUONO	L'alunno svolge con **autonomia e consapevolezza** attività e problemi **semplici** già **proposti in precedenza**. Utilizza conoscenze, abilità e competenze in modo **continuo** per risolvere compiti e problemi. Legge, scrive e confronta numeri naturali e decimali. Esegue calcoli orali e scritti applicando strategie **appropriate**. Disegna, denomina, classifica e misura i poligoni **più comuni** descrivendone le diverse caratteristiche. Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Si esprime utilizzando un **linguaggio corretto e adeguato**.	

DISCRETO	L'alunno svolge con **parziale autonomia** attività e problemi **semplici** e già **proposti in precedenza**. Utilizza **alcune** conoscenze, abilità e competenze per risolvere compiti e problemi **non particolarmente complessi**. Legge, scrive e confronta numeri naturali e decimali in modo **abbastanza** corretto. Esegue **semplici** calcoli orali e scritti applicando **qualche** strategia. Disegna, denomina, classifica e misura i poligoni **più comuni** descrivendone **qualche** caratteristica. Legge e rappresenta relazioni e dati con **semplici** diagrammi, schemi e tabelle. Si esprime correttamente utilizzando un **lessico essenziale.**	**<u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u>** - Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. - Analizza, comprende e risolve situazioni problematiche.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge attività e problemi principalmente con il **supporto del docente**. Utilizza **alcune** conoscenze e abilità per risolvere semplici compiti e problemi **solo se già affrontati in precedenza**. Legge, scrive e confronta numeri naturali e decimali, esegue **semplici** calcoli orali e scritti **sotto la guida del docente**. **Se sostenuto**, riconosce, denomina e disegna i poligoni **più comuni** descrivendone **qualche** caratteristica e legge dati e relazioni su **semplici** diagrammi, schemi e tabelle. Si esprime utilizzando un **lessico limitato** e con qualche **incertezza**.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno **non riesce** abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se **guidato** dal docente. Applica in modo **saltuario** conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. **Non sempre** legge, scrive e confronta numeri naturali e decimali. **Non riesce** ad eseguire **semplici** calcoli orali e scritti anche con il **supporto** del docente. Il disegno e la denominazione dei poligoni risultano **discontinui**. **Fatica** a leggere dati e relazioni su **semplici** diagrammi, schemi e tabelle. Si esprime con **incertezza** e in modo **non adeguato al contesto**.	

MATEMATICA CLASSE 5		
OTTIMO	L'alunno svolge con **autonomia e consapevolezza** tutte le attività e i problemi proposti, affrontando anche **situazioni nuove** e **complesse**. Utilizza conoscenze, abilità e competenze in modo **continuo e creativo**, applicando strategie personali per risolvere compiti e problemi riuscendo a **motivare la soluzione**. Legge, scrive e confronta numeri naturali e decimali **con sicurezza.** Esegue calcoli orali e scritti con precisione, applicando efficacemente strategie adeguate al contesto. Opera con le figure geometriche, anche non note, ne determina il perimetro e l'area, utilizzando formule o altri procedimenti. Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle in modo **efficace**. Si esprime correttamente utilizzando il **linguaggio specifico**	**NUMERI** - Legge, scrive, confronta, ordina, compone/scompone i numeri naturali e/o decimali. - Utilizza le principali strategie di calcolo scritto e orale. **SPAZIO E FIGURE** - Opera con le figure geometriche, ne determina il perimetro e l'area, utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** - Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e
DISTINTO	L'alunno svolge con **autonomia e consapevolezza** le attività e i problemi proposti, affrontando anche **situazioni complesse**. Utilizza conoscenze, abilità e competenze in modo **continuo** per risolvere compiti e problemi riuscendo a **motivare la soluzione**. Legge, scrive e confronta numeri naturali e decimali con sicurezza. Esegue calcoli orali e scritti con precisione, applicando efficacemente strategie adeguate al contesto Opera con le figure geometriche **note**, ne determina il perimetro e l'area, utilizzando formule o altri procedimenti. Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle in modo **efficace**. Si esprime correttamente utilizzando il **linguaggio specifico**	
BUONO	L'alunno svolge con **autonomia e consapevolezza** attività e problemi **semplici** già **proposti in precedenza**. Utilizza conoscenze, abilità e competenze in modo **continuo** per risolvere compiti e problemi. Legge, scrive e confronta numeri naturali e decimali. Esegue calcoli orali e scritti applicando strategie **appropriate**. Opera con **semplici** figure geometriche note, ne determina il perimetro e l'area, utilizzando formule o altri procedimenti. Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Si esprime utilizzando un **linguaggio corretto e adeguato**.	

DISCRETO	L'alunno svolge con **parziale autonomia** attività e problemi **semplici** e già **proposti in precedenza**. Utilizza **alcune** conoscenze, abilità e competenze per risolvere compiti e problemi **non particolarmente complessi**. Legge, scrive e confronta numeri naturali e decimali in modo **abbastanza** corretto. Esegue **semplici** calcoli orali e scritti applicando **qualche** strategia. Opera con le figure geometriche più comuni, ne determina il perimetro e l'area, utilizzando formule **con parziale autonomia**. Legge e rappresenta relazioni e dati con **semplici** diagrammi, schemi e tabelle. Si esprime correttamente utilizzando un **lessico essenziale.**	tabelle. - Analizza, comprende e risolve situazioni problematiche.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge attività e problemi principalmente con il **supporto del docente**. Utilizza **alcune** conoscenze e abilità per risolvere semplici compiti e problemi **solo se già affrontati in precedenza**. Legge, scrive e confronta numeri naturali e decimali, esegue **semplici** calcoli orali e scritti **sotto la guida del docente**. Se sostenuto, opera con semplici figure geometriche note, ne determina il perimetro e l'area, utilizzando formule e legge dati e relazioni su **semplici** diagrammi, schemi e tabelle. Si esprime utilizzando un **lessico limitato** e con qualche **incertezza**.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno **non riesce** abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se **guidato** dal docente. Applica in modo **saltuario** conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. **Non sempre** legge, scrive e confronta numeri naturali e decimali. **Non riesce** ad eseguire **semplici** calcoli orali e scritti anche con il **supporto** del docente. Opera con le figure geometriche **in modo discontinuo.** **Fatica** a leggere dati e relazioni su **semplici** diagrammi, schemi e tabelle. Si esprime con **incertezza** e in modo **non adeguato al contesto**.	