ISTITUTO COMPRENSIVO "LAZZARO SPALLANZANI"
Viale della Rocca 8 - Scandiano (RE)
Tel: 0522-857593 Sito: www.icspallanzani.edu.it
Email: reic85400a@istruzione.it Pec: reic85400a@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 91161280358 - Codice Univoco: UFZKCE

SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO – ITALIANO

Nucleo: Ascolto e parlato

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di 1^ grado.

- L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.
- Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali. Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente.
- Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.).

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di 1^ grado:

- Ascoltare testi prodotti da altri, anche trasmessi dai media, riconoscendone la fonte e individuando scopo, argomento, informazioni principali e punto di vista dell'emittente.
- Intervenire in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo, con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni di parola e fornendo un positivo contributo personale.
- Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione: durante l'ascolto (presa di appunti, parole-chiave, brevi frasi riassuntive) e dopo l'ascolto (rielaborazione degli appunti, ecc.).
- Narrare esperienze, eventi, trame selezionando informazioni significative in base allo scopo, ordinandole secondo un criterio logico-cronologico, esplicitandole in modo chiaro ed esauriente e usando un registro adeguato all'argomento e alla situazione.
- Riferire oralmente su un argomento di studio esplicitando lo scopo e presentandolo in modo chiaro e con un un registro adeguato all'argomento e alla situazione.
- Argomentare la propria tesi su un tema affrontato nello studio e nel dialogo in classe con dati pertinenti e motivazioni valide.
- Ampliare il proprio patrimonio lessicale.

Obiettivi di apprendimento *Classe 1^ secondaria*	*Obiettivi di apprendimento* *Classe 2^ secondaria*	*Obiettivi di apprendimento* *Classe 3^ secondaria*
Ascoltare testi di diversa provenienza individuando argomento, informazioni principali e scopo. Esporre la propria opinione in una conversazione cercando di motivare il proprio punto di vista in modo chiaro e rispettoso. Riferire oralmente su un breve argomento di studio presentandolo in modo chiaro. Utilizzare il lessico specifico di base delle diverse discipline. Adattare il lessico a situazioni comunicative familiari.	Ascoltare testi di diversa provenienza individuando argomento, informazioni principali e scopo. Ascoltare testi, anche trasmessi dai media, applicando tecniche di supporto alla comprensione (appunti, parole chiave, frasi riassuntive) Esporre la propria opinione in una conversazione, cercando di motivare il proprio punto di vista in modo chiaro e rispettoso. Intervenire in modo pertinente negli scambi comunicativi. Riferire oralmente su un argomento di studio presentandolo in modo chiaro, anche col supporto di strumenti multimediali. Utilizzare il lessico specifico delle diverse discipline. Adattare il lessico a diverse situazioni comunicative.	Ascoltare testi di diversa provenienza e complessità individuando argomento, informazioni principali e scopo. Ascoltare testi, anche trasmessi dai media, applicando tecniche di supporto alla comprensione (appunti, parole chiave, frasi riassuntive) Esporre la propria opinione in una conversazione, cercando di motivare il proprio punto di vista in modo chiaro e rispettoso. Riferire oralmente su un argomento di studio presentandolo in modo chiaro, anche col supporto di strumenti multimediali. Intervenire in modo pertinente e costruttivo negli scambi comunicativi. Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo.
Contenuti essenziali		
Regole per intervenire in classe e farsi comprendere chiaramente (chiarezza, tono, tempi…)	Esposizione di fatti personali e di materia.	Esposizione orale individuale e collettiva. Utilizzo di presentazioni digitali. Debate.

SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO – ITALIANO

Nucleo: **Lettura**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di 1^ grado.

- Usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti) nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti; costruisce sulla base di quanto letto testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici.
- Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di 1^ grado:

- Leggere ad alta voce in modo espressivo e chiaro per chi ascolta.
- Leggere in modalità silenziosa testi di varia natura applicando tecniche di supporto alla comprensione.
- Ricavare informazioni esplicite e implicite da testi espositivi, per documentarsi su un argomento specifico o per realizzare scopi pratici.
- Ricavare informazioni sfruttando le varie parti di un testo discontinuo: indice, capitoli, titoli, sommari, testi, riquadri, immagini, didascalie, apparati grafici.
- Leggere semplici testi argomentativi e individua tesi centrale e argomenti a sostegno, valutandone la pertinenza e la validità.
- Leggere testi letterari di vario tipo e forma (racconti, novelle, romanzi, poesie, commedie) individuando tema principale e intenzioni comunicative dell'autore; personaggi, loro caratteristiche, ruoli, relazioni e motivazione delle loro azioni; ambientazione spaziale e temporale; genere di appartenenza.
- Ampliare il proprio patrimonio lessicale.

Obiettivi di apprendimento Classe 1^ secondaria	***Obiettivi di apprendimento Classe 2^ secondaria***	***Obiettivi di apprendimento Classe 3^ secondaria***
Leggere un testo noto e non noto in modo scorrevole. Leggere applicando tecniche di supporto alla comprensione (note, sottolineature, appunti). Ricavare informazioni esplicite ed implicite dai testi. Comprendere il lessico specifico di base delle diverse discipline.	Leggere un testo noto e non noto in modo espressivo. Leggere applicando tecniche di supporto alla comprensione (note, sottolineature, appunti). Ricavare informazioni esplicite ed implicite da testi di diversa complessità, anche di tipo multimediale. Individuare i significati letterali e figurati di un testo. Leggere e comprendere gli elementi essenziali di un testo letterario. Comprendere il lessico specifico delle diverse discipline.	Leggere applicando tecniche di supporto alla comprensione (note, sottolineature, appunti). Ricavare informazioni esplicite ed implicite da testi di diversa complessità, anche di tipo multimediale. Leggere testi argomentativi e ne individua gli elementi chiavi (tesi, antitesi, argomentazioni). Leggere alcuni testi letterari affrontati e comprenderne gli elementi essenziali e l'intento comunicativo. Comprendere i termini specialistici di base afferenti alle diverse discipline e anche ad ambiti di interesse personale. Utilizzare la propria conoscenza delle relazioni di significato fra le parole e dei meccanismi di formazione delle parole per comprendere parole non note all'interno di un testo.

Contenuti essenziali		
Lettura silenziosa e a voce alta di testi di narrativa e per lo studio. Espressività nella lettura. Lettura funzionale alla ricerca di informazioni. L'epica. Alcune tipologie di testo (miti e leggende, fiabe o favole, testo personale. La letteratura per ragazzi.	Modulazione della lettura in base al testo che viene affrontato. Lettura con gli occhi e ad alta voce. La letteratura delle origini. La letteratura per ragazzi.	Lettura espressiva di testi sia in prosa che in poesia. Promozione della lettura autonoma. Ricerca di informazioni. La letteratura dell' Otto-Novecento. La letteratura per ragazzi.

SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO – ITALIANO

Nucleo: **Scrittura**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di 1^ grado.

- Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.
- Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di 1^ grado:

- Applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo.
- Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario.
- Scrivere testi di forma diversa (ad es. istruzioni per l'uso, lettere private e pubbliche, diari personali e di bordo, dialoghi, articoli di cronaca, recensioni, commenti, argomentazioni) sulla base di modelli sperimentati, adeguandoli a situazione, argomento, scopo, destinatario, e selezionando il registro più adeguato.
- Scrivere sintesi, anche sotto forma di schemi, di testi ascoltati o letti in vista di scopi specifici.
- Utilizzare la videoscrittura per i propri testi, curandone l'impaginazione; scrivere testi digitali (ad es. e-mail, post di blog, presentazioni), anche come supporto all'esposizione orale.
- Realizzare forme diverse di scrittura creativa, in prosa e in versi (ad es. giochi linguistici, riscritture di testi narrativi con cambiamento del punto di vista).
- Ampliare il proprio patrimonio lessicale

Obiettivi di apprendimento Classe 1^ secondaria	*Obiettivi di apprendimento Classe 2^ secondaria*	*Obiettivi di apprendimento Classe 3^ secondaria*
Applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione di un testo personale. Sintetizzare un testo orale o scritto in semplici schemi o mappe. Scrivere testi personali corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi. Utilizzare il lessico specifico di base delle diverse discipline. Adattare il lessico alle diverse tipologie di testo.	Applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione di un testo narrativo ed espositivo. Selezionare le informazioni principali di un testo orale o scritto e rielaborarle in modo discorsivo. Scrivere testi narrativi corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi. Utilizzare il lessico specifico delle diverse discipline. Adattare il lessico alle diverse situazioni comunicative.	Applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione di un testo argomentativo. Selezionare le informazioni principali di un testo orale o scritto e rielaborarle in modo discorsivo. Scrivere testi argomentativi corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti, coesi ed efficaci. Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo.
Contenuti essenziali		
Analisi degli elementi essenziali di un testo narrativo. Alcune tipologie di testo (miti e leggende, fiabe o favole, testo personale. Comprensione del testo.	Il riassunto di un testo. Alcune tecniche di scrittura (incipit, explicit, ampliamento, suspence, …). Poesie a ricalco. Comprensione del testo	Il testo espositivo, regolativo, argomentativo. Comprensione del testo.

SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO – ITALIANO

Nucleo: ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di 1^ grado.

- Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di 1^ grado:

- Riconoscere i principali meccanismi di formazione delle parole: derivazione,. composizione.
- Riconoscere le parti del discorso.
- Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e la gerarchia logico-sintattica della frase complessa almeno ad un primo grado di subordinazione.
- Utilizzare correttamente la punteggiatura all'interno dei testi.
- Riflettere sui propri errori tipici allo scopo di imparare ad autocorreggersi.

Obiettivi di apprendimento *Classe 1^ secondaria*	*Obiettivi di apprendimento* *Classe 2^ secondaria*	*Obiettivi di apprendimento* *Classe 3^ secondaria*
Analizzare i meccanismi della formazione delle parole e utilizzarli per comprendere il significato di nuovi termini. Classificare all'interno di un testo le differenti parti variabili del discorso e i loro tratti grammaticali. Scrivere correttamente le parole. Suddividere correttamente in sillabe le parole.	Classificare le differenti parti del discorso e i loro tratti grammaticali in un testo dato. Riconoscere in una proposizione semplice le differenti funzioni dei sintagmi e i loro tratti grammaticali. Utilizzare in modo appropriato la punteggiatura.	Riconoscere in una proposizione semplice le differenti funzioni dei sintagmi e i loro tratti grammaticali. Riconoscere in un periodo le differenti funzioni delle proposizioni. Utilizzare in modo personale la punteggiatura.
Contenuti essenziali		
Fonologia. Ortografia. Lessico (la forma delle parole). Le parti variabili della morfologia.	Le parti invariabili della morfologia. Elementi basilari della sintassi. Punteggiatura e discorso diretto.	Complementi principali della sintassi. Analisi del periodo. Analisi comparata.