ISTITUTO COMPRENSIVO "LAZZARO SPALLANZANI"
Viale della Rocca 8 - Scandiano (RE)
Tel: 0522-857593 Sito: www.icspallanzani.edu.it
Email: reic85400a@istruzione.it Pec: reic85400a@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 91161280358 - Codice Univoco: UFZKCE

SCUOLA PRIMARIA – INGLESE

Nucleo: ASCOLTO (comprensione orale)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria.

L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola primaria:	**Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta della scuola primaria:**
- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	- Comprendere brevi dialoghi provenienti da fonti di diverso tipo, utilizzando parole e espressioni di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente, e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.

Obiettivi di apprendimento CL. 1^	***Obiettivi di apprendimento CL. 2^***	***Obiettivi di apprendimento CL. 3^***	***Obiettivi di apprendimento CL. 4^***	***Obiettivi di apprendimento CL. 5^***
Ascoltare e comprendere semplici istruzioni legate alla vita di classe. Ascoltare e riconoscere le parole apprese all'interno di canzoni.	Ascoltare e comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano. Ascoltare e comprendere semplici storie, canzoni e filastrocche.	Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, storie e frasi di uso quotidiano, relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia e ai contenuti affrontati.	Ascoltare e cogliere il significato globale di un semplice testo multimediale. Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, gradualmente più complesse.	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali, identificandone parole chiave e il senso generale.

SCUOLA PRIMARIA –INGLESE

Nucleo: PARLATO (produzione e interazione orale)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria.

- Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
- Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola primaria:	**Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta della scuola primaria:**
. - Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. - Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. - Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. - Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

Obiettivi di apprendimento CL. 1^	***Obiettivi di apprendimento CL. 2^***	***Obiettivi di apprendimento CL. 3^***	***Obiettivi di apprendimento CL. 4^***	***Obiettivi di apprendimento CL. 5^***
Memorizzare e riprodurre rime, filastrocche, canti e ritmi. Nominare i vocaboli affrontati e rispondere con il corpo, partendo da stimoli musicali in giochi e situazioni.	Riprodurre parole e semplici strutture. Usare parole e semplici strutture, interagendo con i compagni, per salutare, presentarsi, ringraziare, chiedere aiuto e giocare. Recitare canti e filastrocche.	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Esprimersi in modo comprensibile utilizzando lessico ed espressioni adatti alla situazione. Scambiare semplici informazioni attinenti alla sfera personale.	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando parole e frasi già incontrate. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.

SCUOLA PRIMARIA – INGLESE

Nucleo: LETTURA (comprensione scritta)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria.

L'alunno comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola primaria:	**Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta della scuola primaria:**
- Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	- Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.

Obiettivi di apprendimento CL. 1^	***Obiettivi di apprendimento CL. 2^***	***Obiettivi di apprendimento CL. 3^***	***Obiettivi di apprendimento CL. 4^***	***Obiettivi di apprendimento CL. 5^***
Leggere e abbinare suoni e parole relative al lessico affrontato.	Leggere singole parole già note oralmente. Leggere e comprendere alcune semplici strutture.	Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, riconoscendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, riconoscendo nomi familiari, parole e frasi basilari.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi di diverso tipo, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato e identificando parole e frasi familiari.

SCUOLA PRIMARIA – INGLESE

Nucleo: SCRITTURA (produzione scritta)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria.

Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola primaria:	**Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta della scuola primaria:**
- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	- Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.

Obiettivi di apprendimento CL. 1^	***Obiettivi di apprendimento CL. 2^***	***Obiettivi di apprendimento CL. 3^***	***Obiettivi di apprendimento CL. 4^***	***Obiettivi di apprendimento CL. 5^***
Copiare alcune delle parole già memorizzate.	Copiare alcune parole e frasi note.	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi. Produrre semplici testi in base ad un modello dato.	Scrivere in forma corretta e comprensibile messaggi semplici e brevi di diverso tipo. Produrre semplici testi in base ad un modello dato.