ISTITUTO COMPRENSIVO "LAZZARO SPALLANZANI"
Viale della Rocca 8 - Scandiano (RE)
Tel: 0522-857593 Sito: www.icspallanzani.edu.it
Email: reic85400a@istruzione.it Pec: reic85400a@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 91161280358 - Codice Univoco: UFZKCE

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Giudizi sintetici correlati ai livelli di apprendimento raggiunti (art. 3, c.6. O.M. n.3 del 9/01/2025) per anno di corso.
Delibera n. 33 - Collegio docenti del 10/12/2025

INGLESE CLASSE 1		
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con piena autonomia e consapevolezza, anche in situazioni complesse e **non già affrontate**, con continuità e **originalità**. Ascolta e comprende parole riferite alla vita di classe e a istruzioni semplici, sia in prove **non note** che strutturate. Utilizza con sicurezza e continuità i vocaboli appresi, partendo da immagini stimolo e giochi, in modo corretto e appropriato nel parlato e nell'interazione. Abbina correttamente parole a immagini relative al lessico affrontato in prove di comprensione scritta, anche **non note**. Copia con precisione e continuità le parole memorizzate. (Solo nel secondo quadrimestre).	**ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)** Ascolta e comprende parole riferite alla vita di classe e a semplici istruzioni. **PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)** Utilizza i vocaboli presentati partendo da immagini stimolo e giochi. **LETTURA**
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni **complesse**, con continuità. Ascolta e comprende parole riferite alla vita di classe e a istruzioni **semplici** in contesti strutturati. Utilizza **con correttezza** e continuità i vocaboli appresi, partendo da immagini stimolo e giochi, nel parlato e nell'interazione. Abbina in modo accurato parole a immagini relative al lessico affrontato. Copia con precisione e continuità le parole memorizzate. (Solo nel secondo quadrimestre).	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività già affrontate con autonomia, consapevolezza e continuità. Ascolta e comprende parole note riferite alla vita di classe e istruzioni **semplici**. Utilizza in modo **adeguato** i vocaboli appresi, partendo da immagini stimolo e giochi, nel parlato e nell'interazione. Abbina correttamente **alcune** parole a immagini relative al lessico affrontato. Copia con attenzione e continuità **alcune** delle parole memorizzate. (Solo nel secondo quadrimestre).	

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza, in particolare in situazioni già affrontate. Ascolta e comprende parole e istruzioni semplici, soprattutto se familiari o **già ascoltate in precedenza**. Utilizza, con **qualche esitazione**, alcuni vocaboli appresi, partendo da immagini stimolo e giochi. Abbina **alcune** parole a immagini relative al lessico affrontato con qualche incertezza. T**alvolta** copia alcune delle parole memorizzate. (Solo nel secondo quadrimestre).	**<u>(COMPRENSIONE E SCRITTA)</u>** Abbina parole a immagini relative al lessico affrontato. **<u>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) (SOLO SECONDO QUADRI-MESTRE)</u>** Copiare alcune delle parole già memorizzate
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il **supporto dell'insegnante**. Ascolta e comprende parole e istruzioni **solo se molto semplici** e già affrontate in contesti noti. Utilizza i vocaboli proposti con alcune incertezze e solo in situazioni guidate, partendo da immagini o giochi. Abbina parole a immagini in modo parziale. Copia alcune parole memorizzate con errori frequenti e in modo discontinuo. (Solo nel secondo quadrimestre).	
NON SUFFICIENTE	L'alunno **non riesce** abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Non comprende parole né istruzioni semplici, anche in situazioni note. Non utilizza i vocaboli appresi e non partecipa a scambi comunicativi. Non riesce ad abbinare parole a immagini e *non copia le parole memorizzate in modo riconoscibile.* (Solo nel secondo quadrimestre).	

INGLESE CLASSE 2		
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con piena autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e **non proposte in precedenza**. Ascolta e comprende con continuità frasi di uso quotidiano e storie corredate da immagini, **anche nuove e difficili**. Usa con sicurezza e **in modo personale** parole e frasi per salutare, presentarsi, ringraziare e giocare. Legge **con dimestichezza** e comprende correttamente alcune semplici frasi, anche in **contesti nuovi**. Completa con precisione numerose parole in attività scritte, mostrando continuità e accuratezza.	**ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)** e comprende frasi di uso quotidiano o semplici storie corredate da immagini. **<u>PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE</u>**
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni **complesse**. Ascolta e comprende con continuità frasi **di uso quotidiano** e storie corredate da immagini. Usa **con sicurezza** parole e frasi per salutare, presentarsi, ringraziare e giocare, dimostrando continuità nella produzione orale. Legge e comprende correttamente **alcune semplici** frasi. Completa con precisione diverse parole in attività scritte.	

BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività **già affrontate** con autonomia e con continuità. Ascolta e comprende le frasi di uso quotidiano e **semplici** storie accompagnate da immagini. Utilizza parole e frasi **semplici** per salutare, presentarsi, ringraziare e giocare. Legge e comprende semplici frasi **in contesti già noti**. Completa parole comuni con regolarità in attività scritte.	**ORALE)** Usa parole e semplici frasi per salutare, presentarsi, ringraziare e giocare. **LETTURA (COMPREN-SIONE SCRITTA)** Legge e comprende alcune semplici frasi. **SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)** Completa alcune semplici parole.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **parziale autonomia** e consapevolezza, in particolare in contesti già affrontati. Ascolta e comprende frasi e storie semplici, **solo se accompagnate da immagini** chiare o **ripetute** più volte. **Talvolta** utilizza alcune parole e frasi brevi per interagire. Legge e comprende semplici frasi **in situazioni molto familiari**. Completa poche semplici parole in attività scritte.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il **supporto del docente**. Ascolta e comprende frasi di uso quotidiano solo se **molto semplici** e ripetute più volte. Usa parole e frasi semplici con difficoltà e **solo in contesti molto guidati**. Legge e comprende con alcune incertezze parole **molto semplici** e note. Completa alcune parole con errori frequenti in attività scritte.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno **non riesce** abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. **Non comprende** frasi di uso quotidiano né semplici storie, neanche se supportate da immagini. **Non utilizza** parole o frasi per comunicare in modo comprensibile. **Non legge** né comprende frasi semplici, **anche in contesti noti**. Non completa parole semplici.	

INGLESE CLASSE 3		
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con piena autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e **non proposte in precedenza**. Ascolta e comprende con continuità vocaboli, storie e frasi di uso quotidiano, anche in prove **non note**. Interagisce con i compagni e produce frasi riferite ad oggetti, luoghi, situazioni e persone in modo **originale e personale**. Legge e comprende brevi messaggi corredati da supporti visivi con sicurezza e continuità, anche in **contesti nuovi**. Scrive, anche senza supporto di immagini, parole e semplici frasi in modo corretto e autonomo.	**ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)** Ascolta e comprende vocaboli, storie e frasi di uso

DISTINTO	L'alunno svolge le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche **situazioni complesse**. Ascolta e comprende con continuità vocaboli, storie e frasi di uso quotidiano, Interagisce con i compagni e produce frasi riferite ad oggetti, luoghi, situazioni e persone con coerenza e correttezza. Legge e comprende, con sicurezza e continuità, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi. Scrive in modo corretto parole e semplici frasi con il supporto delle immagini.	quotidiano inerenti ai contenuti affrontati. **PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)** Interagisce con i compagni e produce frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. **LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)** Legge e comprende brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi. **SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)** Scrive, col supporto delle immagini, parole e semplici frasi.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Ascolta e comprende vocaboli, storie e frasi di uso quotidiano **già presentati in precedenza**. Interagisce con i compagni e produce frasi semplici ferite ad oggetti, luoghi, situazioni e persone. Legge e comprende **con continuità** brevi messaggi con supporti visivi. Scrive parole e semplici frasi con il supporto delle immagini.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **parziale** autonomia e consapevolezza. Ascolta e comprende alcuni vocaboli e frasi semplici, supportati da immagini, **solo in situazioni note**. Interagisce con i compagni producendo semplici frasi molto comuni. Legge e comprende brevi messaggi con supporti visivi solo in situazioni molto familiari. Scrive parole molto comuni con il supporto delle immagini.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la **guida** e con il **supporto** del **docente**. Ascolta e comprende vocaboli e frasi di uso quotidiano solo se ripetuti e **molto semplici**. Interagisce con i compagni, **se guidato,** producendo frasi molto comuni con **alcune esitazioni**. Legge e comprende con **alcune incertezze** brevi messaggi con supporti visivi. Scrive con **frequenti error**i parole con il supporto delle immagini.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno **non riesce** abitualmente a svolgere le attività, **anche se guidato** dal docente. Non comprende vocaboli, frasi o storie di uso quotidiano. Non riesce a interagire con i compagni né a produrre frasi riferite a oggetti o situazioni note. Non legge né comprende brevi messaggi, neanche con supporti visivi. Non scrive parole o frasi, neanche con il supporto delle immagini.	

INGLESE CLASSE 4		
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con piena autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e **non proposte** in precedenza. Ascolta e coglie con continuità e **sicurezza** il significato globale di semplici testi orali, anche in prove **non note**. Si esprime **in modo sicuro** e comprensibile utilizzando un lessico appropriato ed espressioni riferite alla sfera personale, con varietà e **originalità.** Legge e comprende con sicurezza brevi testi accompagnati da supporti visivi in modo autonomo. Scrive messaggi, anche personali, con correttezza e continuità.	**ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)** Ascolta e coglie il significato globale di un semplice testo orale prodotto dall'insegnante o da fonte multimediale. **PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)** Si esprime in modo comprensibile utilizzando lessico ed espressioni relative alla sfera personale. **LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)** Legge e comprende brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare **anche situazioni complesse**. Ascolta e coglie il significato globale di semplici testi orali con continuità. Si esprime in modo comprensibile usando lessico ed espressioni relative alla sfera personale con proprietà e chiarezza. Legge e comprende correttamente brevi testi accompagnati da supporti visivi. Scrive messaggi in base a modelli dati con correttezza e continuità.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, **con continuità**. Ascolta e comprende il significato globale di **semplici** testi orali riferiti a contesti noti. Si esprime in modo comprensibile utilizzando lessico ed espressioni relative alla sfera personale. Legge e comprende brevi testi accompagnati da supporti visivi riferiti ad argomenti **già affrontati**. **Scrive semplici** messaggi in base a modelli forniti.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **parziale** autonomia e consapevolezza. Ascolta e comprende globalmente testi orali semplici in situazioni molto familiari. Si esprime con un **lessico molto semplice** e usando espressioni comuni relative alla sfera personale. Legge e comprende testi brevi e **semplici** accompagnati da supporti visivi. **Completa** messaggi essenziali in base a modelli forniti.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e **con il supporto del docente**. Ascolta e comprende solo testi orali molto semplici e ripetuti. Si esprime con **lessico limitato** e con alcune incertezze, usando parole molto comuni relative alla sfera personale. **Se guidato**, legge e comprende testi brevi e **molto semplici** accompagnati da supporti visivi. Completa messaggi essenziali in base a modelli forniti solo se già affrontati in precedenza.	

NON SUFFICIENTE	L'alunno **non riesce** abitualmente a svolgere le attività, **anche se guidato dal docente**. Non comprende il significato globale di semplici testi orali. Non si esprime in modo comprensibile utilizzando lessico ed espressioni relative alla sfera personale. Non legge né comprende brevi testi accompagnati da supporti visivi. Non completa semplici messaggi seguendo modelli dati.	**SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA**) Completa semplici messaggi in base ad un modello dato.

INGLESE CLASSE 5		
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con piena autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e **non proposte in precedenza**. Ascolta e comprende testi orali identificando con continuità parole chiave e informazioni principali anche in prove **non note.** Interagisce con **linguaggio sicuro,** utilizzando lessico, espressioni e strutture corrette e coerenti con il contesto comunicativo. Legge e comprende brevi testi di diverso tipo con continuità e precisione. Scrive in forma comprensibile messaggi **originali** e **personali**, in autonomia e con correttezza.	**ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)** Ascolta e comprende brevi testi orali, prodotti dall'insegnante o da fonte multimediale, identificando le parole chiave e le informazioni principali. **PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)** Interagisce utilizzando lessico, espressioni e
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche **situazioni complesse**. Ascolta e comprende brevi testi orali, identificando con continuità parole chiave e informazioni principali. Interagisce utilizzando lessico, espressioni e **strutture linguistiche adeguate e corrette**. Legge e comprende brevi testi con continuità. Scrive messaggi in forma comprensibile, in autonomia e con correttezza.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Ascolta e comprende brevi testi orali riconoscendo parole chiave e informazioni principali in contesti già affrontati. Interagisce utilizzando lessico e **strutture linguistiche adeguate al contesto**. Legge e comprende **con continuità semplici e brevi testi** preferibilmente accompagnati da supporti visivi. Scrive in forma comprensibile **semplici** messaggi.	

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **parziale autonomia** e consapevolezza. Ascolta e comprende brevi testi orali molto semplici, identificando alcune parole chiave in contesti familiari. Interagisce utilizzando un **lessico essenziale** e strutture linguistiche di base. Legge e comprende semplici e brevi testi, solo con supporti visivi. Scrive, seguendo modelli, brevi e semplici messaggi in forma comprensibile.	strutture linguistiche adeguate al contesto. **LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)** Legge e comprende brevi e semplici testi di diverso tipo preferibilmente accompagnati da supporti visivi. **SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)** Scrive in forma comprensibile messaggi semplici.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività **principalmente sotto la guida** e con il supporto del docente. Ascolta e comprende solo testi orali molto semplici e ripetuti. Interagisce in modo limitato, con **lessico essenziale** e frequenti incertezze. Legge testi semplici con supporti visivi, la comprensione è frammentaria. Scrive messaggi minimi solo seguendo modelli e con diversi errori.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno **non riesce** abitualmente a svolgere le attività proposte, **anche se guidato dal docente**. Non comprende brevi testi orali, anche in prove note, né identifica parole chiave o informazioni principali. Non interagisce in modo adeguato, **con difficoltà nell'uso del lessico** e delle strutture linguistiche. Non legge né comprende testi semplici, anche con supporti visivi. Non riesce a scrivere messaggi neanche seguendo modelli.	