ISTITUTO COMPRENSIVO "LAZZARO SPALLANZANI"
Viale della Rocca 8 - Scandiano (RE)
Tel: 0522-857593 Sito: www.icspallanzani.edu.it
Email: reic85400a@istruzione.it Pec: reic85400a@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 91161280358 - Codice Univoco: UFZKCE

SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO – INGLESE

Nucleo: Ascolto (comprensione orale)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di 1^ grado.

L'alunno comprende oralmente i punti essenziali di un discorso riguardante argomenti familiari o di studio che normalmente affronta a scuola e nel tempo libero.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di 1^ grado:

- Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari
- Individuare l'informazione principale di programmi televisivi o radiofonici su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi purché articolati in modo semplice e chiaro
- Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline

Obiettivi di apprendimento Classe 1^ secondaria	*Obiettivi di apprendimento Classe 2^ secondaria*	*Obiettivi di apprendimento Classe 3^ secondaria*
- Comprendere il senso globale di brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari, alla scuola e al tempo libero - Comprendere brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano	- Comprendere il senso globale di un messaggio individuandone le informazioni essenziali - Cogliere il nucleo essenziale di annunci e scambi comunicativi - Comprendere e interagire in modo semplice per soddisfare bisogni concreti di vita quotidiana.	- Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari - Individuare l'informazione principale di programmi televisivi o radiofonici su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi purché articolati in modo semplice e chiaro - Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.

Contenuti essenziali		
Vocabulary: - Countries and nationalities - Family - House and furniture - Possessions - Daily routine - Food and drink - Sports Communication: - Greetings - Dates - Quantities - Prices - Suggestions - Likes and dislikes - Abilities	Vocabulary: - Clothes - The weather - Physical appearance - Places around town - Films - Housework - Transport and travel - Food and drink Communication: - Invitations - Describing people - Directions - Going to the cinema - Permissions - Tickets - Ordering food and drink	Vocabulary: - Feelings and emotions - Jobs - Geography - Exciting experiences - Technology - Bad behaviour - Illnesses and remedies Communication: - Talking about a journey - Checking in at the airport - Asking for travel information - Arriving at a hotel - At the tourist information office - Buying souvenirs - At the chemist's

SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO –INGLESE

Nucleo: **Parlato (produzione ed interazione orale)**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di 1^ grado.

- L'alunno descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.
- Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di 1^ grado:

- Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare ciò che piace e non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi semplici
- Interagire con uno più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile
- Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.

Obiettivi di apprendimento Classe 1^ secondaria	***Obiettivi di apprendimento Classe 2^ secondaria***	***Obiettivi di apprendimento Classe 3^ secondaria***
- Comunicare in modo comprensibile in scambi di informazioni semplici e di routine - Descrivere oralmente, in modo semplice, persone e situazioni di vita quotidiana ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati - Leggere ad alta voce brevi brani e dialoghi - Interagire in semplici conversazioni riguardanti la vita quotidiana	- Leggere ad alta voce brani o dialoghi; descrivere o presentare persone o situazioni semplici - Descrivere oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. - Comunicare oralmente in attività che richiedono un semplice e diretto scambio di informazioni su argomenti familiari e abituali - Interagire in una conversazione inerente al proprio vissuto	- Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare ciò che piace e non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi semplici - Interagire con uno più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile - Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili
Contenuti essenziali		
Vocabulary: - Countries and nationalities - Family - House and furniture - Possessions - Daily routine - Food and drink - Sports Communication: - Greetings - Dates - Quantities - Prices - Suggestions - Likes and dislikes - Abilities	Vocabulary: - Clothes - The weather - Physical appearance - Places around town - Films - Housework - Transport and travel - Food and drink Communication: - Invitations - Describing people - Directions - Going to the cinema - Permissions - Tickets - Ordering food and drink	Vocabulary: - Feelings and emotions - Jobs - Geography - Exciting experiences - Technology - Bad behaviour - Illnesses and remedies Communication: - Talking about a journey - Checking in at the airport - Asking for travel information - Arriving at a hotel - At the tourist information office - Buying souvenirs - At the chemist's

SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO – INGLESE

Nucleo: **Lettura (comprensione scritta)**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di 1^ grado

- L'alunno comprende per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio, che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero
- Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo
- Legge testi informativi relativi a contenuti di studio di altre discipline

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di 1^ grado:

- Leggere e individuare informazioni esplicite in testi di uso quotidiano
- Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative a contenuti di studio di altre discipline
- Leggere testi riguardanti istruzioni per l'uso, istruzioni di gioco, attività collaborative
- Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate

Obiettivi di apprendimento Classe 1^ secondaria	***Obiettivi di apprendimento Classe 2^ secondaria***	***Obiettivi di apprendimento Classe 3^ secondaria***
- Leggere brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo - Leggere e comprendere globalmente brevi e semplici brani o dialoghi per individuare semplici informazioni specifiche	- Leggere ed individuare le informazioni principali in semplici testi - Leggere e comprendere globalmente un testo autentico per ricavarne informazioni sia generali che specifiche - Leggere brevi, semplici storie e testi narrativi in edizioni	- Leggere e individuare informazioni esplicite in testi di uso quotidiano - Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative a contenuti di studio di altre discipline - Leggere testi riguardanti istruzioni per l'uso, istruzioni di gioco, attività collaborative - Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate
Contenuti essenziali		
Vocabulary: - Countries and nationalities - Family - House and furniture - Possessions - Daily routine - Food and drink - Sports	Vocabulary: - Clothes - The weather - Physical appearance - Places around town - Films - Housework - Transport and travel - Food and drink	Vocabulary: - Feelings and emotions - Jobs - Geography - Exciting experiences - Technology - Bad behaviour - Illnesses and remedies

Communication: - Greetings - Dates - Quantities - Prices - Suggestions - Likes and dislikes - Abilities	Communication: - Invitations - Describing people - Directions - Going to the cinema - Permissions - Tickets - Ordering food and drink	Communication: - Talking about a journey - Checking in at the airport - Asking for travel information - Arriving at a hotel - At the tourist information office - Buying souvenirs - At the chemist's

SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO – INGLESE

Nucleo: **Scrittura (produzione scritta)**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di 1^ grado

L'alunno scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei o familiari

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di 1^ grado:

- Produrre risposte a questionari e formulare domande relative a testi
- Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici
- Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare

Obiettivi di apprendimento Classe 1^ secondaria	***Obiettivi di apprendimento Classe 2^ secondaria***	***Obiettivi di apprendimento Classe 3^ secondaria***
- Produrre semplici risposte a questionari e formulare elementari domande a testi - Scrivere brevi resoconti con lessico semplice e sintassi elementare.	- Produrre risposte più articolate a questionari e formulare domande a testi più complessi - Raccontare esperienze vissute con frasi semplici. - Scrivere resoconti che si avvalgono di lessico e sintassi semplici, ma adeguati.	- Produrre risposte a questionari e formulare domande relative a testi - Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici - Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare

Contenuti essenziali		
Vocabulary: - Countries and nationalities - Family - House and furniture - Possessions - Daily routine - Food and drink - Sports Communication: - Greetings - Dates - Quantities - Prices - suggestions - likes and dislikes - abilities	Vocabulary: - Clothes - The weather - Physical appearance - Places around town - Films - Housework - Transport and travel - Food and drink Communication: - Invitations - describing people - directions - going to the cinema - permissions - tickets - ordering food and drink	Vocabulary: - Feelings and emotions - Jobs - Geography - Exciting experiences - Technology - Bad behaviour - Illnesses and remedies Communication: - talking about a journey - checking in at the airport - asking for travel information - arriving at a hotel - at the tourist information office - buying souvenirs - at the chemist's

SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO – INGLESE

Nucleo: **Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di 1^ grado.

- L'alunno usa la lingua per confrontare parole e strutture relativi a codici verbali diversi
- Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto
- Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico, usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti
- Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di 1^ grado:

- Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune
- Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi
- Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse
- Riconoscere come si apprende e cosa ostacola il proprio apprendimento

Obiettivi di apprendimento Classe 1^ secondaria	***Obiettivi di apprendimento Classe 2^ secondaria***	***Obiettivi di apprendimento Classe 3^ secondaria***
- Rilevare semplici regolarità e variazioni nella forma di testi scritti di uso comune; - Confrontare parole e semplici strutture relative a codici verbali diversi.	- Rilevare regolarità e differenze nella forma di testi di uso comune. - Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse. - Confrontare parole e strutture relativi a codici verbali diversi.	- Rilevare regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune. - Rilevare analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse. - Confrontare parole e strutture più complesse relative a codici verbali diversi. - Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento
Contenuti essenziali		
- Pronomi personali soggetto/complemento - To be: present simple - Aggettivi possessivi - Parole interrogative - Pronomi e aggettivi dimostrativi - Preposizione di luogo - Plurale sostantivi - There is/There are - Some/any - To have got: present simple - Possessive case - Present Simple - Can/Can't - Imperativo	- Present Continuous - Past Simple - Must/Have to - Composti di some/any/no - Sostantivi countable/uncountable - A lot of/much/many - A little/a few	- Gradi dell'aggettivo - Present continuous (con uso futuro) - Going to future - Will future - Pronomi relativi - Periodo ipotetico grado 0/1/2 - Present perfect - For/since - Pronomi possessivi - Past continuous - Should/Shouldn't