ISTITUTO COMPRENSIVO "LAZZARO SPALLANZANI"
Viale della Rocca 8 - Scandiano (RE)
Tel: 0522-857593 Sito: www.icspallanzani.edu.it
Email: reic85400a@istruzione.it Pec: reic85400a@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 91161280358 - Codice Univoco: UFZKCE

SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO – GEOGRAFIA

Nucleo: orientamento

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di 1^ grado.

Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di 1^ grado:

- Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi.
- Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.

Obiettivi di apprendimento Classe 1^ secondaria	***Obiettivi di apprendimento Classe 2^ secondaria***	***Obiettivi di apprendimento Classe 3^ secondaria***
Orientarsi sulle carte e orientare le carte in base ai punti cardinali.	Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, utilizzando anche programmi multimediali.	Orientarsi su planisferi. Orientarsi utilizzando programmi digitali di visualizzazione dall'alto.
Contenuti essenziali		
Punti cardinali e reticolato geografico; la scala e la classificazione delle carte geografiche.	Reticolato geografico. La fotografia aerea e la geografia.	Le coordinate geografiche. Carte fisiche e politiche dei principali paesi dei vari continenti.

SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO – GEOGRAFIA

Nucleo: **linguaggio della geo-graficità**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di 1^ grado.

Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di 1^ grado:

- Leggere interpretare i vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.
- Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.

Obiettivi di apprendimento Classe 1^ secondaria	***Obiettivi di apprendimento Classe 2^ secondaria***	***Obiettivi di apprendimento Classe 3^ secondaria***
Leggere e ricavare informazioni dalle carte, dai loro simboli e dalle scale di riduzione: Leggere e ricavare informazioni da grafici e dati statistici.	Interpretare carte, grafici, immagini e dati statistici dei principali Stati europei.	Interpretare carte, grafici, immagini e dati statistici dei principali Stati del mondo. Confrontare dati e grafici delle varie realtà geografiche.
Contenuti essenziali		
Diverse tipologie di carte geografiche; la legenda e la scala di riduzione. Carte tematiche. Diverse tipologie di dati e grafici.	Carte fisiche e politiche. Il concetto di Stato e di frontiere/confini.	Planisfero. Carte geografiche dei principali Stati del mondo. Carte tematiche dei principali Stati del mondo.

SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO – GEOGRAFIA

Nucleo: **Paesaggio**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di 1^ grado

Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di 1^ grado:

- Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.
- Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.

Obiettivi di apprendimento Classe 1^ secondaria	***Obiettivi di apprendimento Classe 2^ secondaria***	***Obiettivi di apprendimento Classe 3^ secondaria***
Individuare le principali trasformazioni naturali dell'ambiente. Analizzare la morfologia del territorio europeo.	Analizzare le principali caratteristiche morfologiche e climatiche dei vari Stati europei. Rilevare i cambiamenti del paesaggio avvenuti nel tempo, anche in seguito all'azione dell'uomo.	Analizzare le principali caratteristiche morfologiche e climatiche dei vari continenti e Stati del mondo. Rilevare i cambiamenti del paesaggio mondiale avvenuti nel tempo, anche in seguito all'azione dell'uomo.
Contenuti essenziali		
Elementi fisici del paesaggio italiano ed europeo (monti, pianure, fiumi, laghi, mari,...). Climi (fattori ed elementi) e ambienti.	Elementi fisici degli Stati europei (monti, pianure, fiumi, laghi, mari,...). Climi (fattori ed elementi) e ambienti degli Stati europei.	Elementi fisici dei diversi continenti (monti, pianure, fiumi, laghi, mari,...). Climi (fattori ed elementi) e ambienti del mondo.

SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO – GEOGRAFIA

Nucleo: Regione e sistema territoriale

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di 1^ grado

Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azione dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di 1^ grado:

- Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti.
- Analizzare interni di spazio le interrelazione tra fatti fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.
- Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politica-economica.

Obiettivi di apprendimento Classe 1^ secondaria	***Obiettivi di apprendimento Classe 2^ secondaria***	***Obiettivi di apprendimento Classe 3^ secondaria***
Classificare i diversi tipi di insediamento. Classificare le attività economiche in settori. Analizzare i cambiamenti della popolazione.	Individuare le cause e gli scopi dell'Unione Europea e i suoi organi. Confrontare regioni e paesi europei dal punto di vista storico, politico ed economico.	Confrontare continenti e Stati del mondo dal punto di vista storico, politico ed economico. Analizzare le cause e gli effetti della globalizzazione dal punto di vista umano ed economico. Individuare cause e conseguenze dell'azione dell'uomo sull'ambiente.
Contenuti essenziali		
Le diverse tipologie di insediamento: centri urbani, città, metropoli, conurbazioni... I settori economici (primario, secondario, terziario) e principali attività lavorative. Principali indicatori demografici.	L'Unione Europea. Alcuni Stati europei.	Il sistema economico mondiale: la globalizzazione e i mercati internazionali. I movimenti migratori. Alcuni Stati del mondo. I cambiamenti climatici.