ISTITUTO COMPRENSIVO "LAZZARO SPALLANZANI"
Viale della Rocca 8 - Scandiano (RE)
Tel: 0522-857593 Sito: www.icspallanzani.edu.it
Email: reic85400a@istruzione.it Pec: reic85400a@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 91161280358 - Codice Univoco: UFZKCE

SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO –FRANCESE

Nucleo: Ascolto (comprensione orale)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di 1^ grado.

L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di 1^ grado:

Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.

Obiettivi di apprendimento Classe 1^ secondaria	*Obiettivi di apprendimento Classe 2^ secondaria*	*Obiettivi di apprendimento Classe 3^ secondaria*
Comprendere il significato globale di semplici istruzioni ed espressioni di uso comune relative alla sfera personale, ad aree di interesse quotidiano e familiare.	Comprendere il significato globale di messaggi orali su argomenti noti. Comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza.	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.
Contenuti essenziali		
Lexique L'alphabet Les nombres de 0 à 69 Les mois de l'année Les jours de la semaine En classe Les salutations Les moments de la journée Les matières	**Lexique** L'aspect physique et le caractère La famille Les animaux Vacances et loisirs Les nombres de 70 à 100 Les pièces de la maison et les meubles de la chambre Les aliments et les repas **Communication**	**Lexique** La routine L'horaire Les actions quotidiennes Les lieux de la ville et les magasins Les vêtements La météo Les saisons Les professions

Les adjectifs de nationalité Les couleurs Les sports Les lieux des sports **Communication** Se présenter et présenter quelqu'un Demander et dire l'âge Demander comment ça va Demander et dire la nationalité Demander et dire l'adresse Parler des goûts et des préférences Identifier quelque chose	Se décrire et décrire un ami Inviter, accepter, refuser, confirmer Décrire la maison Localiser Commander au restaurant	Les moyens de transport **Communication** Parler de sa routine Parler de la fréquence Demander et donner des indications routières Demander et dire le prix Parler de la météo Situer dans le temps Parler de projets futurs Parler de ses capacités

SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO – FRANCESE

Nucleo: Parlato (produzione e interazione orale)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di 1^ grado.

Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.
Descrive oralmente e in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di 1^ grado:

- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.
- Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.
- Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

Obiettivi di apprendimento Classe 1^ secondaria	***Obiettivi di apprendimento Classe 2^ secondaria***	***Obiettivi di apprendimento Classe 3^ secondaria***
Riprodurre suoni, parole, frasi utilizzando pronuncia e intonazione adeguate. Comprendere e produrre semplici frasi riguardanti la propria sfera personale.	Interagire in brevi conversazioni relative a situazioni di vita quotidiana e argomenti familiari. Parlare di sé e del proprio vissuto utilizzando strutture e termini noti.	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

Contenuti essenziali		
Lexique L'alphabet Les nombres de 0 à 69 Les mois de l'année Les jours de la semaine En classe Les salutations Les moments de la journée Les matières Les adjectifs de nationalité Les couleurs Les sports Les lieux des sports **Communication** Se présenter et présenter quelqu'un Demander et dire l'âge Demander comment ça va Demander et dire la nationalité Demander et dire l'adresse Parler des goûts et des préférences Identifier quelque chose	**Lexique** Se décrire et décrire un ami L'aspect physique et le caractère La famille Les animaux Vacances et loisirs Les nombres de 70 à 100 Les pièces de la maison et les meubles de la chambre Les aliments et les repas **Communication** Inviter, accepter, refuser, confirmer Décrire la maison Localiser Commander au restaurant	**Lexique** La routine L'horaire Les actions quotidiennes Les lieux de la ville et les magasins Les vêtements La météo Les saisons Les professions Les moyens de transport **Communication** Parler de sa routine Parler de la fréquence Demander et donner des indications routières Demander et dire le prix Parler de la météo Situer dans le temps Parler de projets futurs Parler de ses capacités

SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO – FRANCESE

Nucleo: **Lettura (comprensione scritta)**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di 1^ grado.

L'alunno comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.
Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di 1^ grado:

Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.

Obiettivi di apprendimento *Classe 1^ secondaria*	*Obiettivi di apprendimento* *Classe 2^ secondaria*	*Obiettivi di apprendimento* *Classe 3^ secondaria*
Leggere e comprendere globalmente semplici testi relativi ad argomenti noti. Dedurre dati e informazioni da messaggi relativi ad aree di interesse familiare.	Leggere e comprendere semplici testi relativi ad argomenti noti, sia simulati che autentici. Comprendere informazioni specifiche e istruzioni da testi o altri messaggi.	Leggere e comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente. Dedurre dal contesto il significato di vocaboli sconosciuti.
Contenuti essenziali		
Lexique L'alphabet Les nombres de 0 à 69 Les mois de l'année Les jours de la semaine En classe Les salutations Les moments de la journée Les matières Les adjectifs de nationalité Les couleurs Les sports Les lieux des sports **Communication** Se présenter et présenter quelqu'un Demander et dire l'âge Demander comment ça va Demander et dire la nationalité Demander et dire l'adresse Parler des goûts et des préférences Identifier quelque chose	**Lexique** L'aspect physique et le caractère La famille Les animaux Vacances et loisirs Les nombres de 70 à 100 Les pièces de la maison et les meubles de la chambre Les aliments et les repas **Communication** Se décrire et décrire un ami Inviter, accepter, refuser, confirmer Décrire la maison Localiser Commander au restaurant	**Lexique** La routine L'horaire Les actions quotidiennes Les lieux de la ville et les magasins Les vêtements La météo Les saisons Les professions Les moyens de transport **Communication** Parler de sa routine Parler de la fréquence Demander et donner des indications routières Demander et dire le prix Parler de la météo Situer dans le temps Parler de projets futurs Parler de ses capacités

SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO – FRANCESE

Nucleo: **Scrittura (produzione scritta)**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di 1^ grado.

Descrive in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di 1^ grado:

Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.

Obiettivi di apprendimento *Classe 1^ secondaria*	*Obiettivi di apprendimento* *Classe 2^ secondaria*	*Obiettivi di apprendimento* *Classe 3^ secondaria*
Scrivere brevi dialoghi o messaggi contenenti informazioni essenziali su se stessi.	Scrivere brevi dialoghi o testi descrittivi riguardanti la propria sfera personale e familiare.	Scrivere testi brevi e semplici, sia guidati sia più personali, per raccontare le proprie esperienze, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.
Contenuti essenziali		
Lexique L'alphabet Les nombres de 0 à 69 Les mois de l'année Les jours de la semaine En classe Les salutations Les moments de la journée Les matières Les adjectifs de nationalité Les couleurs Les sports Les lieux des sports **Communication** Se présenter et présenter quelqu'un Demander et dire l'âge Demander comment ça va Demander et dire la nationalité Demander et dire l'adresse Parler des goûts et des préférences Identifier quelque chose	**Lexique** L'aspect physique et le caractère La famille Les animaux Vacances et loisirs Les nombres de 70 à 100 Les pièces de la maison et les meubles de la chambre Les aliments et les repas La routine L'horaire **Communication** Se décrire et décrire un ami Inviter, accepter, refuser, confirmer Décrire la maison Localiser Commander au restaurant	**Lexique** La routine L'horaire Les actions quotidiennes Les lieux de la ville et les magasins Les vêtements La météo Les saisons Les professions Les moyens de transport **Communication** Parler de sa routine Parler de la fréquence Demander et donner des indications routières Demander et dire le prix Parler de la météo Situer dans le temps Parler de projets futurs Parler de ses capacités

SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO – FRANCESE

Nucleo: **Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di 1^ grado.

- Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.
- Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.
- Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di 1^ grado:

- Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.
- Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.
- Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.
- Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.

Obiettivi di apprendimento Classe 1^ secondaria	***Obiettivi di apprendimento Classe 2^ secondaria***	***Obiettivi di apprendimento Classe 3^ secondaria***
Osservare e riconoscere le strutture grammaticali e lessicali necessarie allo svolgimento delle azioni comunicative richieste.	Riconoscere e applicare correttamente regole e funzioni comunicative. Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.	Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.
Contenuti essenziali		
Grammaire Les pronoms personnels sujets Les articles Le féminin des adjectifs Pourquoi/parce que Le pluriel des noms et des adjectifs Les adjectifs interrogatifs La forme négative et interrogative Il y a Les articles contractés avec à Les adjectifs possessifs Les verbes : présenter, s'appeler, avoir, être, aller, préférer.	**Grammaire** Le féminin des adjectifs Les adjectifs possessifs Les articles contractés avec de Les pronoms personnels toniques à et en + nom géographique les prépositions avec et chez L'impératif affirmatif et négatif Les adjectifs démonstratifs Le pronom on Les articles partitifs Les adverbes de quantité Très, beaucoup, beaucoup de Les verbes prendre, commencer, venir, faire, finir, manger, boire et les verbes pronominaux.	**Grammaire** La forme négative avec jamais, plus et rien Le pluriel des noms et des adjectifs (exceptions) Les verbes pronominaux L'interrogation avec l'inversion Le pronom y Le présent continu Les adverbes interrogatifs Le passé composé Le futur simple des verbes réguliers et irréguliers Les adjectifs beau, nouveau, vieux Les verbes : prendre, commencer, vendre, mettre.