ISTITUTO COMPRENSIVO "LAZZARO SPALLANZANI"
Viale della Rocca 8 - Scandiano (RE)
Tel: 0522-857593 Sito: www.icspallanzani.edu.it
Email: reic85400a@istruzione.it Pec: reic85400a@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 91161280358 - Codice Univoco: UFZKCE

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Giudizi sintetici correlati ai livelli di apprendimento raggiunti (art. 3, c.6. O.M. n.3 del 9/01/2025) per anno di corso.

Delibera n. 33 - Collegio docenti del 10/12/2025

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 1		
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **autonomia e consapevolezza**, affrontando anche **situazioni complesse e non proposte** in precedenza, con **continuità**. Rispetta **sempre** le regole condivise della classe. Conosce le norme di sicurezza a scuola e applica **efficacemente** semplici regole di comportamento per il rispetto dell'ambiente e della natura. Conosce **in modo approfondito** semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale. Si esprime correttamente, dimostrando una **particolare proprietà di linguaggio sempre** in modalità adeguata al contesto.	**CITTADINANZA E COSTITUZIONE** Rispetta le regole condivise della classe. **SVILUPPO E SOSTENIBILITA'** Conosce le norme di sicurezza a scuola e applica semplici regole di comportamento per il rispetto dell'ambiente e della natura.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **autonomia e consapevolezza**, affrontando anche **situazioni complesse,** con **continuità**. Rispetta le regole condivise della classe. Conosce le norme di sicurezza a scuola e applica **efficacemente** semplici regole di comportamento per il rispetto dell'ambiente e della natura. Conosce **in modo approfondito** semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale. Si esprime in modo corretto**,** dimostrando **proprietà di linguaggio** adeguate al contesto.	

BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività **già affrontate** con **autonomia**, **consapevolezza** e **continuità**. Rispetta le regole condivise della classe. Conosce le norme di sicurezza a scuola e applica semplici regole di comportamento per il rispetto dell'ambiente e della natura. Conosce semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale. Si esprime correttamente, usando un **linguaggio adeguato** al contesto.	**CITTADINANZA DIGITALE** Conosce semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività **già affrontate** con **parziale** autonomia e consapevolezza. **Generalmente** rispetta le regole condivise della classe. Conosce **parzialmente** le norme di sicurezza a scuola e applica **alcune** semplici regole di comportamento per il rispetto dell'ambiente e della natura. Conosce **alcune** semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale. Si esprime correttamente, con un **lessico semplice e adeguato** al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività **principalmente sotto la guida e con il supporto** del docente. **Se sollecitato**, rispetta le regole condivise della classe. Conosce **solo alcune** norme di sicurezza a scuola e, **con supporto**, applica semplici regole di comportamento per il rispetto dell'ambiente e della natura. Conosce **solo alcune** semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale. Si esprime con un **lessico limitato e con qualche incertezza.**	
NON SUFFICIENTE	L'alunno **non riesce abitualmente** a svolgere le attività proposte, **anche se guidato** dal docente. **Fatica** a rispettare le regole condivise della classe. **Non** conosce le norme di sicurezza a scuola e **non sempre** riesce ad applicare semplici regole di comportamento per il rispetto dell'ambiente e della natura. **Non** conosce semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale. Si esprime **con incertezza** e **in maniera non adeguata** al contesto.	

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 2		
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **autonomia e consapevolezza**, affrontando anche **situazioni complesse e non proposte** in precedenza, con **continuità**. Rispetta **sempre** le regole condivise in diversi contesti. Comprende e applica **efficacemente** regole di comportamento corretto per il rispetto dell'ambiente e della natura. Conosce e applica **in modo sicuro** semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale. Si esprime correttamente, dimostrando una **particolare proprietà di linguaggio sempre** in modalità adeguata al contesto.	**CITTADINANZA E COSTITUZIONE** Rispetta le regole condivise in diversi contesti. **SVILUPPO E SOSTENIBILITA'** Comprende e applica regole di comportamento corretto per il rispetto dell'ambiente e della natura. **CITTADINANZA DIGITALE 2** Conosce e applica semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **autonomia e consapevolezza**, affrontando anche **situazioni complesse,** con **continuità**. Rispetta le regole condivise in diversi contesti. Comprende e applica **efficacemente** regole di comportamento corretto per il rispetto dell'ambiente e della natura. Conosce e applica **in modo sicuro** semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale. Si esprime in modo corretto, dimostrando **proprietà di linguaggio** adeguate al contesto.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività **già affrontate** con **autonomia**, **consapevolezza** e **continuità**. Rispetta le regole condivise in diversi contesti. Comprende e applica regole di comportamento corretto per il rispetto dell'ambiente e della natura. Conosce e applica semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale. Si esprime correttamente, usando un **linguaggio adeguato** al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività **già affrontate** con **parziale** autonomia e consapevolezza. **Generalmente** rispetta le regole condivise in diversi contesti. Comprende e applica **parzialmente** regole di comportamento corretto per il rispetto dell'ambiente e della natura. Conosce e applica **alcune** semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale. Si esprime **correttamente,** con un **lessico semplice e adeguato** al contesto.	

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività **principalmente sotto la guida e con il supporto** del docente. **Se sollecitato,** rispetta le regole condivise in diversi contesti. Comprende e applica **solo alcune** regole di comportamento corretto per il rispetto dell'ambiente e della natura. Conosce e applica **solo alcune** semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale. Si esprime con un **lessico limitato e con qualche incertezza.**	
NON SUFFICIENTE	L'alunno **non riesce abitualmente** a svolgere le attività proposte, **anche se guidato** dal docente. **Fatica** a rispettare le regole condivise in diversi contesti e a comprendere ed applicare regole di comportamento corretto per il rispetto dell'ambiente e della natura. **Non** conosce semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale. Si esprime **con incertezza** e **in maniera non adeguata** al contesto.	

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 3		
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **autonomia e consapevolezza**, affrontando anche **situazioni complesse e non proposte** in precedenza, con **continuità**. Rispetta **sempre** le regole e collabora includendo i pari. Conosce e applica **efficacemente** le principali norme di circolazione stradale. Conosce **in modo approfondito** e applica nella quotidianità regole di comportamento corretto per il rispetto dell'ambiente e per un adeguato utilizzo delle risorse naturali. Riconosce **con prontezza** le potenzialità e i rischi nell'uso della rete e dei dispositivi elettronici/digitali. Si esprime correttamente, dimostrando una **particolare proprietà di linguaggio sempre** in modalità adeguata al contesto.	**CITTADINANZA E COSTITUZIONE** Rispetta le regole, collabora includendo i pari. Conosce ed applica le principali norme di circolazione stradale. **SVILUPPO E**

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **autonomia e consapevolezza**, affrontando anche **situazioni complesse,** con **continuità**. Rispetta le regole e collabora includendo i pari. Conosce e applica **efficacemente** le principali norme di circolazione stradale. Conosce **in modo approfondito** e applica nella quotidianità regole di comportamento corretto per il rispetto dell'ambiente e per un adeguato utilizzo delle risorse naturali. Riconosce **con prontezza** le potenzialità e i rischi nell'uso della rete e dei dispositivi elettronici/digitali. Si esprime in modo corretto, dimostrando **proprietà di linguaggio** adeguate al contesto.	**SOSTENIBILITA'** Conosce e applica nella quotidianità regole di comportamento corretto per il rispetto dell'ambiente e per un adeguato utilizzo delle risorse naturali. **CITTADINANZA DIGITALE** Riconosce le potenzialità e i rischi nell'uso della rete e dei dispositivi elettronici/digitali.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività **già affrontate** con **autonomia**, **consapevolezza** e **continuità**. Rispetta le regole e collabora includendo i pari. Conosce e applica le principali norme di circolazione stradale. Conosce e applica nella quotidianità regole di comportamento corretto per il rispetto dell'ambiente e per un adeguato utilizzo delle risorse naturali. Riconosce le potenzialità e i rischi nell'uso della rete e dei dispositivi elettronici/digitali. Si esprime correttamente, usando un **linguaggio adeguato** al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività **già affrontate** con **parziale** autonomia e consapevolezza. **Generalmente** rispetta le regole e collabora includendo i pari. Conosce e applica **alcune** delle principali norme di circolazione stradale. Conosce e applica **parzialmente** nella quotidianità regole di comportamento corretto per il rispetto dell'ambiente e per un adeguato utilizzo delle risorse naturali. Riconosce **alcune** delle potenzialità e dei rischi nell'uso della rete e dei dispositivi elettronici/digitali. Si esprime correttamente con un **lessico semplice e adeguato** al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività **principalmente sotto la guida e con il supporto** del docente. **Se sollecitato,** rispetta le regole e collabora includendo i pari. Conosce e applica **solo alcune** delle principali norme di circolazione stradale. Conosce e applica nella quotidianità **solo alcune** regole di comportamento corretto per il rispetto dell'ambiente e per un adeguato utilizzo delle risorse naturali. Riconosce **solo alcune** delle potenzialità e dei rischi nell'uso della rete e dei dispositivi elettronici/digitali. Si esprime con **lessico limitato e con qualche incertezza.**	

NON SUFFICIENTE	L'alunno **non riesce abitualmente** a svolgere le attività proposte, **anche se guidato** dal docente. **Fatica** a rispettare le regole e a collaborare includendo i pari. **Non** conosce le principali norme di circolazione stradale. **Non** conosce le regole di comportamento corretto per il rispetto dell'ambiente e per un adeguato utilizzo delle risorse naturali. **Non** riconosce le potenzialità e i rischi nell'uso della rete e dei dispositivi elettronici/digitali. Si esprime **con incertezza e in maniera non adeguata** al contesto.	

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 4		
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **autonomia e consapevolezza**, affrontando anche **situazioni complesse e non proposte** in precedenza, con **continuità**. Comprende **in modo approfondito** alcuni principi della Costituzione italiana, l'importanza del cambiamento climatico e la relazione tra le proprie azioni e le conseguenze sull'ambiente. Ha **piena** consapevolezza della relazione tra le proprie azioni e le conseguenze sull'ecosistema. Conosce **appieno** il valore della legalità. Si esprime correttamente, dimostrando una **particolare proprietà di linguaggio sempre** in modalità adeguata al contesto.	**CITTADINANZA E COSTITUZIONE** Comprende alcuni principi della Costituzione italiana. **SVILUPPO E SOSTENIBILITA'** Comprende l'importanza del cambiamento climatico e la relazione tra le proprie azioni e le conseguenze sull'ambiente. **CITTADINANZA DIGITALE** Ha consapevolezza della
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **autonomia e consapevolezza**, affrontando anche **situazioni complesse,** con **continuità**. Comprende **in modo approfondito** alcuni principi della Costituzione italiana, l'importanza del cambiamento climatico e la relazione tra le proprie azioni e le conseguenze sull'ambiente. Ha **piena** consapevolezza della relazione tra le proprie azioni e le conseguenze sull'ecosistema. Conosce **appieno** il valore della legalità. Si esprime in modo corretto dimostrando **proprietà di linguaggio** adeguato al contesto.	

BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività **già affrontate** con **autonomia**, **consapevolezza** e **continuità**. Comprende alcuni principi della Costituzione italiana, l'importanza del cambiamento climatico e la relazione tra le proprie azioni e le conseguenze sull'ambiente. Ha consapevolezza della relazione tra le proprie azioni e le conseguenze sull'ecosistema. Conosce il valore della legalità. Si esprime correttamente, usando un **linguaggio adeguato** al contesto.	relazione tra le proprie azioni e le conseguenze sull'ecosistema. Conosce il valore della legalità.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività **già affrontate** con **parziale** autonomia e consapevolezza. Comprende **parzialmente** alcuni principi della Costituzione italiana, l'importanza del cambiamento climatico e la relazione tra le proprie azioni e le conseguenze sull'ambiente. **Generalmente** ha consapevolezza della relazione tra le proprie azioni e le conseguenze sull'ecosistema. Conosce il valore della legalità. Si esprime correttamente con un **lessico semplice e adeguato** al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività **principalmente sotto la guida e con il supporto** del docente. **Se guidato**, comprende alcuni principi della Costituzione italiana, l'importanza del cambiamento climatico e la relazione tra le proprie azioni e le conseguenze sull'ambiente. Ha **poca** consapevolezza della relazione tra le proprie azioni e le conseguenze sull'ecosistema. Conosce in parte il valore della legalità **solo col supporto** del docente. Si esprime con un **lessico limitato e con qualche incertezza.**	
NON SUFFICIENTE	L'alunno **non riesce abitualmente** a svolgere le attività proposte, **anche se guidato** dal docente. **Fatica** a comprendere alcuni principi della Costituzione italiana, l'importanza del cambiamento climatico e la relazione tra le proprie azioni e le conseguenze sull'ambiente. **Non** ha consapevolezza della relazione tra le proprie azioni e le conseguenze sull'ecosistema. **Non** conosce il valore della legalità. Si esprime **con incertezza e in maniera non adeguata** al contesto.	

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 5		
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **autonomia e consapevolezza**, affrontando anche **situazioni complesse e non proposte** in precedenza, con **continuità**. Comprende **in modo approfondito** alcuni principi della Costituzione italiana e di altre carte internazionali, l'importanza del cambiamento climatico e la relazione tra le proprie azioni e le conseguenze sull'ambiente. Ha **piena** consapevolezza della relazione tra le proprie azioni e le conseguenze sull'ecosistema. Conosce **appieno** il valore della legalità. Comprende **in tutte le situazioni** le potenzialità e i rischi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione anche per contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo. Si esprime correttamente, dimostrando una **particolare proprietà di linguaggio sempre** in modalità adeguata al contesto.	**CITTADINANZA E COSTITUZIONE** Comprende alcuni principi della Costituzione italiana e di altre carte internazionali. **SVILUPPO E SOSTENIBILITA'** Ha consapevolezza della relazione tra le proprie azioni e le conseguenze sull'ecosistema. Conosce il valore della legalità. **CITTADINANZA DIGITALE** Comprende le potenzialità e i rischi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) anche per contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **autonomia e consapevolezza**, affrontando anche **situazioni complesse,** con **continuità**. Comprende **in modo approfondito** alcuni principi della Costituzione italiana e di altre carte internazionali, l'importanza del cambiamento climatico e la relazione tra le proprie azioni e le conseguenze sull'ambiente. Ha **piena** consapevolezza della relazione tra le proprie azioni e le conseguenze sull'ecosistema. Conosce **appieno** il valore della legalità. Comprende le potenzialità e i rischi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione anche per contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo. Si esprime in modo corretto dimostrando **proprietà di linguaggio** adeguato al contesto.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività **già affrontate** con **autonomia**, **consapevolezza** e **continuità**. Comprende **alcuni** principi della Costituzione italiana e di altre carte internazionali, l'importanza del cambiamento climatico e la relazione tra le proprie azioni e le conseguenze sull'ambiente. Ha consapevolezza della relazione tra le proprie azioni e le conseguenze sull'ecosistema. Conosce il valore della legalità. Comprende le potenzialità e i rischi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione anche per contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo. Si esprime correttamente, usando un **linguaggio adeguato** al contesto.	

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività **già affrontate** con **parziale** autonomia e consapevolezza. Comprende **parzialmente** alcuni principi della Costituzione italiana e di altre carte internazionali, l'importanza del cambiamento climatico e la relazione tra le proprie azioni e le conseguenze sull'ambiente. **Generalmente** ha consapevolezza della relazione tra le proprie azioni e le conseguenze sull'ecosistema. **Non sempre** riconosce il valore della legalità. Comprende **in parte** le potenzialità e i rischi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione anche per contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo. Si esprime **correttamente** con un lessico **semplice** e **adeguato** al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività **principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.** **Se guidato**, comprende alcuni principi della Costituzione italiana e di altre carte internazionali, l'importanza del cambiamento climatico e la relazione tra le proprie azioni e le conseguenze sull'ambiente. Ha **poca** consapevolezza della relazione tra le proprie azioni e le conseguenze sull'ecosistema. **Solo col supporto del docente** riconosce il valore della legalità, le potenzialità e i rischi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione anche per contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo. Si esprime con un **lessico limitato e con qualche incertezza.**	
NON SUFFICIENTE	L'alunno **non riesce abitualmente** a svolgere le attività proposte, **anche se guidato** dal docente. **Fatica** a comprendere alcuni principi della Costituzione italiana e di altre carte internazionali, l'importanza del cambiamento climatico e la relazione tra le proprie azioni e le conseguenze sull'ambiente. **Non** ha consapevolezza della relazione tra le proprie azioni e le conseguenze sull'ecosistema. **Non** riconosce il valore della legalità, le potenzialità e i rischi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione anche per contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo. Si esprime **con incertezza e in maniera non adeguata** al contesto.	