ISTITUTO COMPRENSIVO "LAZZARO SPALLANZANI"
Viale della Rocca 8 - Scandiano (RE)
Tel: 0522-857593 Sito: www.icspallanzani.edu.it
Email: reic85400a@istruzione.it Pec: reic85400a@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 91161280358 - Codice Univoco: UFZKCE

LA DECLINAZIONE PER NUCLEO / ORDINE DI SCUOLA E ANNUALITA', E' STATA RIVISTA E DELIBERATA DAL COLLEGIO DOCENTI UNITARIO IL 30/10/2024 (Delibera n. 15) anche alla luce delle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione civica, D. M n. 183 del 07/09/2024.

SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO – EDUCAZIONE CIVICA

Nucleo: **Costituzione**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di 1^ grado.

L'alunno:

- comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.
- Conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Obiettivi di apprendimento Classe 1^ secondaria	***Obiettivi di apprendimento Classe 2^ secondaria***	***Obiettivi di apprendimento Classe 3^ secondaria***
Curare la propria persona, adeguandosi ai cambiamenti fisiologici della preadolescenza. Acquisire la consapevolezza di un'autonomia sempre crescente: nel gestire il materiale scolastico, nell'arrivare a scuola in autonomia.	Curare la propria persona attraverso una alimentazione sana e un'attività fisica adeguata per il proprio benessere. Riconoscere nella diversità, un'opportunità di crescita. Comprendere il concetto di Stato e Governo. Conoscere le regole del codice della strada e il corretto comportamento del ciclista.	Rispettare il proprio benessere riconoscendo i rischi delle diverse dipendenze Esprimere I vissuti personali legati all'affettività ed alla sfera dei sentimenti. Conoscere ed accettare le differenze di genere.

Iniziare a vedere la diversità come un'opportunità all'interno del gruppo classe. Comprendere il concetto di città e regione.		Conoscere il proprio corpo e comprendere i cambiamenti legati alla pubertà. Sviluppare una dimensione empatica: solidarietà e rispetto delle diversità in contesti extra scolastici. Comprendere il concetto di Costituzione e di altre carte internazionali.
Contenuti essenziali		
Consapevolezza dell'importanza dell'igiene personale. Vestirsi in modo appropriato e consono al contesto scolastico. Gestione del proprio materiale scolastico con consultazione del registro elettronico e Classroom. Rispetto degli orari della scuola.	Consumare una merenda sana e adeguata Partecipazione a gruppi sportivi pomeridiani qualora non si pratichi alcuno sport in autonomia. Interventi teorici e pratici di educazione stradale. Focus group sulla legalità e intervento delle forze dell'ordine. Peer to peer e tutoraggio.	Conoscenza delle diverse forme di dipendenza. Conoscenza dei cambiamenti fisici ed emotivi legati alla pubertà. Partecipazione ad attività concrete in sostegno di persone in condizione di bisogno fisico od emotivo. Conoscenza della presenza sul territorio di associazioni di volontariato. Conoscenza della Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO – EDUCAZIONE CIVICA

Nucleo: **Sviluppo economico e sostenibilità**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di 1^ grado.

L'alunno:

- comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

Obiettivi di apprendimento Classe 1^ secondaria	*Obiettivi di apprendimento Classe 2^ secondaria*	*Obiettivi di apprendimento Classe 3^ secondaria*
Conoscere le regole di comportamento corretto per il rispetto e la tutela dell'ambiente naturale. Comprendere la necessità di tutelare il paesaggio e il patrimonio storico-artistico. Conoscere le cause dell'inquinamento ambientale. Conoscere il significato di sostenibilità e gli obiettivi comuni proposti dall'Agenda 2030.	Conoscere la situazione attuale del pianeta e i possibili rischi per il futuro. Comprendere l'importanza della tutela del paesaggio e del patrimonio storico-artistico. Imparare a promuovere lo sviluppo sostenibile.	Riconoscere le diverse fonti energetiche, comprenderne l'utilizzo e gli effetti sull'ambiente. Riconoscere la necessità di un corretto risparmio energetico. Mostrare responsabilità verso la tutela del paesaggio e del patrimonio storico-artistico. Promuovere il rispetto verso l'ambiente e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
Contenuti essenziali / Attività		
Arrivare a scuola con mezzi sostenibili. Individuazione di azioni pratiche nel quotidiano per tutelare l'ambiente. Gestione consapevole della raccolta differenziata. Analisi degli inquinanti di suolo, acqua e aria.	Materiali, riciclaggio e smaltimento specifico; discariche, termovalorizzatori.	Risorse esauribili e rinnovabili. Bioarchitettura. Cambiamento climatico ed effetti sulle popolazioni dei vari Paesi. Emergenze umanitarie, sanitarie, socio-economiche.

SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO – EDUCAZIONE CIVICA

Nucleo: **Cittadinanza digitale**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di 1^ grado.

L'alunno:

- è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
- È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
- Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
- Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
- È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
- È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

Obiettivi di apprendimento Classe 1^ secondaria	***Obiettivi di apprendimento Classe 2^ secondaria***	***Obiettivi di apprendimento Classe 3^ secondaria***
Rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. Conoscere le caratteristiche del cyberbullismo. Distinguere l'identità digitale da un'identità reale. Scoprire conoscenze e informazioni da varie fonti, tra cui internet.	Conoscere il significato di legalità, in merito ai comportamenti legati ai social e alla rete. Applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Acquisire consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. Utilizzare le TIC per organizzare, classificare, gestire e presentare i lavori realizzati.	Essere consapevoli dei rischi della rete e riuscire a individuarli. Conoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso efficace e responsabile. Argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. Comprendere il concetto di dato e individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
Contenuti essenziali /Attività		
Strumenti di comunicazione e per navigare (smartphone, pc e altri dispositivi). Controllo e verifica dlele fonti: attendibilità delle informazioni online. Concetto di "privacy", identità online. Bullismo e cyberbullismo. Strategie per contrastare episodi di cyberbullismo. Protocolli e materiali di promozione/sensibilizzazione.	Interventi delle forze dell'ordine in merito a ciò che è legale o meno nella rete. Strategie di comportamento in situazioni anomale Gestione e cura della propria identità digitale. Realizzazione di materiali digitali a fini scolastici e di studio.	Analisi delle informazioni apprese da internet e confronto fra varie fonti.