ISTITUTO COMPRENSIVO "LAZZARO SPALLANZANI"
Viale della Rocca 8 - Scandiano (RE)
Tel: 0522-857593 Sito: www.icspallanzani.edu.it
Email: reic85400a@istruzione.it Pec: reic85400a@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 91161280358 - Codice Univoco: UFZKCE

ISCRIZIONI 2026 - 2027

Il D.P.R. n. 89 del 20 marzo 2009, *Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'art.64, comma 4, del decreto legge n. 112 del 25 Giugno 2008, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 133 del 6 Agosto 2008* e la Circolare Ministeriale 100847 del 17/12/2025 che disciplina le "*Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole del primo e del secondo ciclo d'istruzione per l'anno scolastico 2026-2027"* evidenziano che in "(…) prima dell'acquisizione delle iscrizioni, nell'ipotesi di richieste in eccedenza, la scuola definisce i criteri di precedenza nell'ammissione, mediante delibera del Consiglio di istituto da rendere pubblica con affissione all'albo, con la pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica e, per le iscrizioni on line, in apposita sezione del modulo di iscrizione personalizzato dalla scuola".

Nella seduta del 15 dicembre 2025, il Consiglio di Istituto ha approvato i seguenti criteri di priorità/precedenza di accoglimento delle domande di iscrizione con delibera n. 13.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Si fa riferimento al Protocollo condiviso a livello territoriale e gestito dall'Istituzione dei Servizi Educativi e Scolastici del Comune di Scandiano.

SCUOLE PRIMARIE

Si prevedono per le scuole primarie dell'IC "L. Spallanzani" i seguenti criteri di priorità:

1. Residenza nella territorialità sulla base dello stradario condiviso con l'Amministrazione Comunale di Scandiano.
2. Avere fratelli/sorelle frequentanti una classe dello stesso plesso scolastico (esclusa la classe terminale).
3. Per il tempo pieno: avere entrambi i genitori che lavorano a tempo pieno (oltre le 30 ore settimanali per ciascuno).
4. Per il tempo pieno: avere entrambi i genitori che lavorano di cui uno part-time.
5. Per il tempo pieno: avere un genitore che lavora.
6. Sorteggio, a parità di tutte le condizioni precedenti.

In ciascuna delle fasi elencate vale la precedenza per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali.
In tutte le fasi elencate vale la precedenza degli alunni in obbligo rispetto a quelli "anticipatari".
Si precisa che la residenza deve essere acquisita entro il termine delle iscrizioni.

In caso di domande in esubero per il tempo pieno, sarà richiesto di esibire le attestazioni di lavoro a tempo indeterminato (orario di lavoro e sede).
Coloro che non presenteranno la documentazione attestante la situazione lavorativa, verranno considerati come senza lavoro.

Le richieste degli alunni non residenti nel Comune di Scandiano saranno prese in esame solo dopo aver valutato tutte le richieste delle famiglie residenti, fatto salvo il punto 2) dei criteri. Nel caso in cui in esito all'applicazione dei criteri per le famiglie residenti nel comune di Scandiano, dovessero risultare posti ancora disponibili, si prenderanno in esame le domande delle famiglie non residenti, applicando in ordine i criteri elencati.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "A. VALLISNERI"

A seguito della razionalizzazione effettuata all'interno del Comune di Scandiano che ha portato alla costituzione di due Istituti Comprensivi, le scuole del territorio sono state così suddivise:

- "L. Spallanzani": una scuola dell'infanzia; 4 scuole primarie; una scuola secondaria di primo grado, "A. Vallisneri", che può ospitare fino ad un massimo di 3 corsi;
- "M. M. Boiardo": una scuola dell'infanzia; 2 scuole primarie; una scuola secondaria di primo grado che può ospitare molti corsi (9-10).

Alle classi 5^ delle scuole primarie dell'IC "L. Spallanzani" (7-8 classi complessivamente), non può automaticamente corrispondere la scuola secondaria "A. Vallisneri" (complessivamente di 3 classi 1^), pertanto si deliberano i seguenti criteri di precedenza:

1. Territorialità: essere residenti ad Arceto o Cacciola.
2. Avere fratelli/sorelle frequentanti una classe dello stesso plesso scolastico (esclusa la classe terminale).
3. Frequentare nell'anno in corso la scuola primaria "Rita Levi Montalcini".

Qualora fossero disponibili ancora dei posti (tenuto conto della capienza delle aule e del numero di alunni BES (in particolare, della necessità di sostegno più o meno intensivo degli alunni con disabilità), si applicheranno nell'ordine i seguenti criteri:

1. frequentare nell'anno in corso una scuola primaria dell'istituto comprensivo e nell'ordine:
   a) Scuola Primaria "R. L. Montalcini";
   b) Scuola Primaria "M. Lodi";
   c) Scuola Primaria "L. Spallanzani"
   d) Scuola primaria di Ventoso.

   Essere residenti nel comune di Scandiano e nell'ordine:
   a) Fellegara;
   b) Pratissolo;
   c) Scandiano;
   d) altre frazioni.

2. Avere fratelli/sorelle che frequenteranno la Scuola Primaria "Rita Levi Montalcini" nell'a.s. 2026/27.

3. Essere residenti fuori dal comune di Scandiano e nell'ordine:
   a) Salvaterra;
   b) Casalgrande;
   c) Reggio Emilia.

4. Sorteggio, a parità di tutte le condizioni precedenti.

In ciascuna delle fasi elencate vale la precedenza per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (disabilità certificata e/o segnalati dai Servizi Sociali).
Si precisa che la residenza deve essere acquisita entro il termine delle iscrizioni.

I genitori esprimeranno una preferenza tra settimana a 6 giorni o settimana a 5 giorni.

Qualora non fosse possibile rispettare tale preferenza e ci fossero posti disponibili sul tempo scuola non scelto come preferito, prima di inviare la richiesta di iscrizione all'istituto di seconda scelta, sarà chiesto alla famiglia, se accetta, l'iscrizione al tempo scuola non espresso nella prima preferenza.

CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE IN CORSO D'ANNO (secondo le disponibilità dei posti)

- Ordine di arrivo delle domande
- Territorialità/ Rispetto dello stradario
- In caso di posti non disponibili la scuola più vicina all'abitazione

ACCETTAZIONE DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE /TRASFERIMENTO ALL'INTERNO DELLE SCUOLE DELL'ISTITUTO E/O DEL COMUNE[1]

Si potrebbero delineare tre possibili situazioni:

1. alunn# che arriva da fuori Comune e risiede/rà a Scandiano;
2. alunn# che chiede un cambio di tempo scuola e/o plesso all'interno dello stesso Istituto Comprensivo;
3. alunn# iscritt# in una scuola del Comune che chiede il passaggio a un'altra scuola del Comune.

PREMESSA. PRINCIPI BASE:

→ E' indispensabile e necessaria una efficace rete di comunicazione e confronto tra gli Istituti Comprensivi e, in seconda istanza, con il Comune, qualora vengano richiesti i servizi integrativi per il diritto allo studio (pre-scuola, post-scuola, mensa, trasporto[2], tempo integrato, Scuola+).
→ Se le famiglie si recano in Comune, il Comune ascolta, non dà garanzie né risposte invitando i genitori a recarsi presso la segreteria dell'Istituto di competenza per territorialità/stradario, in quanto le iscrizioni fanno riferimento esclusivo all'autonomia delle istituzioni scolastiche.
→ L'Istituto Comprensivo che prende in carico la richiesta è preferibilmente quello di territorio, secondo lo stradario comunale. Verranno seguite le procedure specificate nella tabella sottostante.
→ Le domande/richieste, se non legate a trasferimenti immediati, vengono raccolte solo al termine delle attività didattiche dell'a.s. in corso (per quello successivo).
→ Nella valutazione e gestione delle richieste si resta sempre "legati alla territorialità"

(Stradario del Comune), dunque i residenti nel territorio di competenza da stradario hanno

[1] Criteri condivisi con l'I.C. "M.M. Boiardo".

[2] Il Comune non dà il trasporto ai residenti fuori dal Comune di Scandiano e mette i non territoriali in coda alle domande dei territoriali, come da Convenzione

la precedenza. L'istituto Comprensivo di competenza risponderà in tempi celeri e comunque dopo il termine delle attività didattiche, se l'iscrizione è richiesta per l'anno scolastico successivo.

→ Gli "extraterritoriali" (residenti in altre zone non di competenza da stradario) ricevono una risposta la prima settimana di settembre, dall'I.C. al quale hanno fatto domanda/richiesta.

→ I Dirigenti valuteranno le situazioni "particolari" ed accoglieranno in deroga le richieste, SOLO SE:

- verrà presentato e depositato agli Atti un certificato redatto da uno specialista (psicologo o neuropsichiatra) della NPI dell'Azienda USL di riferimento che giustifichi la richiesta di cambio classe/scuola;
- verrà presentato e depositato agli Atti un certificato redatto dal Servizio Sociale di competenza territoriale che giustifichi la richiesta di cambio classe/scuola.

→ <u>La risposta alle famiglie viene data direttamente dal Dirigente Scolastico o da suo delegato.</u>

<table>
<tr><th colspan="3">SITUAZIONE</th><th>COME GESTIRE</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">alunn# che arriva da fuori Comune e risiederà a Scandiano</td><td>Iscrizione per la classe prima, a gennaio dell'A.S. precedente</td><td>Si applicano i Criteri di accoglimento delle domande approvati dal Consiglio di Istituto.</td></tr>
<tr><td>Iscrizione per classi già "in corso"</td><td>- si accetta la domanda solo quando ci sarà l'effettiva residenza, verificata con l'Anagrafe o dimostrata da atto dell'Anagrafe;
- si accetta la domanda di iscrizione per l'anno successivo, solo ad attività didattiche concluse;
- si garantisce il diritto allo studio, ma nella scuola e nella classe che ha possibilità di accogliere il/la bambino/a, indipendentemente dalla richiesta di tempo scuola effettuata dalla famiglia.</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">alunn# che chiede un cambio di tempo scuola e/o di sezione interno dello stesso I.C.</td><td>- a parità di tempo-scuola richiesto, si evitano i cambi di sezione all'interno della scuola stessa, fatte salvo situazioni particolari, motivate e gravi, espresse per iscritto, verificate e valutate dal dirigente scolastico, insieme ai docenti;
- per accogliere la domanda, qualora ci siano posti disponibili, si tiene conto del parere degli insegnanti della classe frequentata, anche attraverso relazione scritta ed eventualmente della valutazione espressa dalla psicologa dello sportello psico-educativo scolastico se è intervenuta in classe e/o conosce la situazione della classe e/o nel caso in cui i genitori o gli insegnanti si siano rivolti allo sportello scolastico. Sono prese in considerazione anche richieste scritte da parte di psicologi o neuropsichiatri del servizio NPI dell'Azienda USL.</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">alunn# iscritti in una scuola del Comune che chiedono il passaggio ad un'altra scuola del Comune</td><td>Nella valutazione della domanda, si applicano i principi base elencati in "Premessa" a questo documento.</td></tr>
</table>