Allegato 5)

RegioneEmilia-Romagna

Scheda descrittiva percorsi propedeutici di prima annualità

Nel rispetto dell'ordinamento nazionale che disciplina il secondo ciclo dell'istruzione e formazione, Regione Emilia-Romagna ha istituito con legge regionale n. 5/2011 il sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), articolato in percorsi triennali e quadriennali, che permettono di conseguire rispettivamente qualifiche e diplomi professionali realizzati dagli enti di formazione professionale accreditati e, in regime di sussidiarietà, dagli Istituti professionali accreditati.

La Legge n.5/2011 prevede che gli studenti in uscita dalla scuola secondaria di primo grado che intendano accedere ad un percorso triennale di IeFP possono frequentare il primo anno presso gli Istituti professionali accreditati oppure - **se a rischio di abbandono scolastico e formativo** - fruire di un progetto personalizzato realizzato da un ente di formazione professionale accreditato finalizzato all'acquisizione della qualifica professionale, previa verifica della situazione individuale effettuata dai soggetti competenti dell'istruzione e dell'istruzione e formazione professionale.

In attuazione delle disposizioni regionali, con l'obiettivo portare tutti i giovani al successo formativo, è stato strutturato un percorso di primo anno personalizzato propedeutico all'inserimento nei percorsi di secondo e terzo anno IeFP realizzati dagli enti di formazione.

L'annualità propedeutica è finalizzata al rafforzamento delle competenze di base e trasversali e orientative per accompagnare i giovani alla scelta della qualifica professionali maggiormente rispondente alle proprie attitudini e aspettative.

L'annualità, della durata di 990 ore, prevede attività di aula e laboratoriali progettate sui singoli garantendo modelli educativi fondati sull'apprendimento di un gruppo formativo.

I percorsi propedeutici si sviluppano in un luogo formativo e orientativo territoriale, uno per ciascun territorio provinciale, nella responsabilità di un ente accreditato **(uno per provincia, denominato "Hub", elencati all'allegato 2)** in collaborazione con gli altri enti accreditati che realizzano i percorsi di secondo e terzo anno. Una collaborazione tra gli enti di formazione professionale che permette ai giovani di conoscere e approfondire le specificità delle diverse qualifiche professionali anche frequentando attività presso i diversi laboratori.

Potranno essere destinatari dei percorsi personalizzati di prima annualità gli studenti che in esito alla frequenza del terzo anno della scuola secondaria di I grado avranno conseguito il titolo conclusivo e per i quali, in esito alla valutazione congiunta effettuata dall'istituzione scolastica di provenienza e dall'ente di formazione professionale responsabile del presidio territoriale,

Potranno essere destinatari dei percorsi personalizzati di prima annualità gli studenti che in esito alla frequenza del terzo anno della scuola secondaria di I grado avranno conseguito il titolo conclusivo e per i quali, in esito alla valutazione congiunta effettuata dall'istituzione scolastica di provenienza e dall'ente di formazione professionale responsabile del presidio territoriale, si ritiene opportuno, al fine di contrastare il rischio di abbandono scolastico e formativo, l'accesso ad un percorso fortemente orientativo e di potenziamento delle competenze di base e trasversali.