ISTITUTO COMPRENSIVO "LAZZARO SPALLANZANI"
Viale della Rocca 8 - Scandiano (RE)
Tel: 0522-857593 Sito: www.icspallanzani.edu.it
Email: reic85400a@istruzione.it Pec: reic85400a@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 91161280358 - Codice Univoco: UFZKCE

SCUOLA PRIMARIA – ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

Nucleo: **Io e gli altri**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria.

Ha consapevolezza delle proprie e altrui preferenze, peculiarità e punti di vista nella relazione con l'altro.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola primaria:	**Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta della scuola primaria:**
- Esprimere il proprio punto di vista rispetto ad argomenti trattati. - Cogliere diversi punti di vista in semplici testi e nelle conversazioni con gli altri.	- Esprimere il proprio punto di vista e tenere in considerazione quello dell'altro per trovare un accordo comune all'interno di un'attività (conversazione, costruzione di un manufatto, scrittura di un testo, realizzazione di un disegno, ecc…). - Riconoscere l'esistenza di bisogni comuni e universali. - Saper scegliere e prendere decisioni per sé.

Obiettivi di apprendimento CL. 1^	***Obiettivi di apprendimento CL. 2^***	***Obiettivi di apprendimento CL. 3^***	***Obiettivi di apprendimento CL. 4^***	***Obiettivi di apprendimento CL. 5^***
- Riconoscere ed esprimere i propri gusti e preferenze in merito a temi condivisi - Rappresentare con diverse tecniche grafico-pittoriche se stessi e gli altri	- Riconoscere le caratteristiche fisiche e i gusti comuni e quelli diversi rispetto agli altri - Individuare in semplici racconti orali o scritti le caratteristiche dei personaggi e cogliere la morale del testo	- Esprimere il proprio punto di vista rispetto ad argomenti trattati - Cogliere diversi punti di vista in semplici testi e nelle conversazioni con gli altri	- Esprimere il proprio punto di vista e ascoltare quello dell'altro all'interno di un'attività (conversazione, costruzione di un manufatto, scrittura di un testo, realizzazione di un disegno, ecc…) - Riconoscere e descrivere le caratteristiche evidenti e peculiari dei compagni in situazioni ludiche strutturate. - Sperimentare e adottare il punto di vista dell'altro in giochi di ruolo e decentramento	- -Esprimere il proprio punto di vista, e tenere in considerazione quello dell'altro per trovare un accordo comune all'interno di un'attività (conversazione, costruzione di un manufatto, scrittura di un testo, realizzazione di un disegno, ecc…) - Riconoscere l'esistenza di bisogni comuni e universali. - Saper scegliere e prendere decisioni per sé

Contenuti essenziali				
Il sé: gusti e preferenze individuali.	Gli altri: gusti comuni e diversi.	Il sé e gli altri: il punto di vista proprio e degli altri.	Il sé e gli altri: le caratteristiche degli altri, il punto di vista proprio e degli altri.	Il sé e gli altri: il punto di vista proprio e degli altri, bisogni comuni.

SCUOLA PRIMARIA – ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

Nucleo: **Educazione alla pace**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria.

Ha consapevolezza della propria e altrui individualità, dell'esistenza di diverse culture e della necessità di assumere comportamenti prosociali

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola primaria:	**Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta della scuola primaria:**
- Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile - Conoscere i diritti e i doveri fondamentali dei bambini	- Sviluppare un pensiero critico verso problemi e situazioni attuali - Conoscere l'esistenza di diverse culture e coglierne la ricchezza - Rispettare la diversità/individualità di ognuno ispirandosi agli insegnamenti dei grandi maestri di pace (Gandhi, Madre Teresa di Calcutta, Martin L. King, Nelson Mandela, Malala Yousafzai…)

Obiettivi di apprendimento CL. 1^	***Obiettivi di apprendimento CL. 2^***	***Obiettivi di apprendimento CL. 3^***	***Obiettivi di apprendimento CL. 4^***	***Obiettivi di apprendimento CL. 5^***
Conoscere e rispettare le regole scolastiche Discriminare i comportamenti giusti da quelli sbagliati attraverso testi, drammatizzazioni, rappresentazioni grafiche e dialogo.	Conoscere e rispettare le regole alla base della convivenza civile in ambienti noti (casa propria, palestra, biblioteca…) attraverso testi, drammatizzazioni, rappresentazioni grafiche e dialogo. Riconoscere l'esistenza dei conflitti e la necessità di gestirli.	Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile. Conoscere i diritti e i doveri fondamentali dei bambini.	Individuare, a partire dalla propria esperienza, il significato di partecipazione all'attività di gruppo: collaborazione, mutuo aiuto, responsabilità reciproca. Assumere comportamenti responsabili nel rispetto della legalità	Sviluppare un pensiero critico verso problemi e situazioni attuali. Conoscere l'esistenza di diverse culture e coglierne la ricchezza. Rispettare la diversità/individualità di ognuno ispirandosi agli insegnamenti dei grandi maestri di pace (Gandhi, Madre Teresa di Calcutta, Martin L. King, Nelson Mandela, Malala Yousafzai…)

Contenuti essenziali				
- Regole scolastiche - Comportamenti giusti e sbagliati	- Regole alla base della convivenza civile in ambienti noti - Gestione dei conflitti	- Valori alla base della convivenza civile - Diritti e doveri fondamentali dei bambini	- Comportamenti responsabili	- Diverse culture - Diversità/individualità di ognuno

SCUOLA PRIMARIA – ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

Nucleo: **Educazione all'affettività**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria:
Riconosce e comprende le proprie e altrui emozioni.
Gestisce le proprie emozioni.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola primaria:	**Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta della scuola primaria:**
- Riconoscere e nominare le proprie emozioni e quelle degli altri. - Comprendere la relazione tra pensieri, emozioni e comportamenti. - Riconoscere le situazioni che possono innescare specifiche emozioni	- Sviluppare atteggiamenti empatici - Saper utilizzare il linguaggio per imparare a comunicare in modo rispettoso - Scoprire ed utilizzare proprie risorse per gestire le emozioni

Obiettivi di apprendimento CL. 1^	***Obiettivi di apprendimento CL. 2^***	***Obiettivi di apprendimento CL. 3^***	***Obiettivi di apprendimento CL. 4^***	***Obiettivi di apprendimento CL. 5^***
Comprendere l'importanza del valore dell'amicizia Esprimere, attraverso gesti ed azioni, le proprie emozioni	Esprimere le proprie emozioni attraverso diversi linguaggi (artistico, corporeo, verbale…) Scoprire che cosa rende felici, tristi, arrabbiati…	Riconoscere e nominare le proprie emozioni e quelle degli altri Comprendere la relazione tra pensieri, emozioni e comportamenti Riconoscere le situazioni che possono innescare specifiche emozioni	Comprendere che gestire le proprie emozioni migliora le relazioni Confrontarsi con gli altri in modo cooperativo e costruttivo	Sviluppare atteggiamenti empatici Saper utilizzare il linguaggio per imparare a comunicare in modo rispettoso Scoprire ed utilizzare proprie risorse per gestire le emozioni

Contenuti essenziali				
- Amicizia - Emozioni	- Emozioni	- Emozioni - Relazione tra pensieri, emozioni e comportamenti	- Emozioni - Confronto con gli altri	- Empatia - Emozioni

NELLA **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**, LE FAMIGLIE CHIEDONO LO STUDIO ASSISTITO OPPURE DI FAR ENTRARE I PROPRI FIGLI UN'AORA DOPO O FARLI USCIRE UN'ORA PRIMA (se la lezione è alla prima o ultima ora).