



## ISTITUTO COMPRENSIVO "LAZZARO SPALLANZANI"

Viale della Rocca 8 - Scandiano (RE)

0522-857593    www.icspallanzani.edu.it    reic85400a@istruzione.it    reic85400a@pec.istruzione.it

Scandiano, 29 Gennaio 2021

**A tutti i Genitori**

**Scuola Primaria**

### **Oggetto: valutazione intermedia e finale degli apprendimenti.**

Come illustrato nelle serate informative recentemente realizzate, da quest'anno gli apprendimenti delle alunne e degli alunni di scuola primaria al termine del primo e del secondo quadrimestre non saranno più valutati attraverso voti numerici, ma con livelli che si riportano di seguito:

<b>Livelli di apprendimento</b>	Descrizione di ogni livello
<b>Avanzato</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>In via di prima acquisizione</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Per il primo quadrimestre i livelli verranno associati direttamente alle discipline, ad esempio:

ITALIANO	AVANZATO
MATEMATICA	INTERMEDIO
INGLESE	INTERMEDIO
...	...

Dal **secondo quadrimestre** nel documento di valutazione all'interno di ogni materia verranno specificati gli obiettivi di apprendimento che le docenti ritengono più importanti e verrà assegnata una valutazione per ciascuno degli obiettivi prescelti.

A titolo di esempio un documento di valutazione del secondo quadrimestre potrà avere il seguente formato:

ITALIANO (classe seconda)

Raccontare esperienze personali e storie fantastiche con un linguaggio comprensibile.	INTERMEDIO
Leggere comprendere globalmente il senso di una frase e di un breve testo di vario tipo.	INTERMEDIO
Produrre semplici frasi o brevi testi connessi al vissuto quotidiano	AVANZATO
....	....

In questo modo sia i genitori che gli alunni potranno osservare in trasparenza quali sono le aree di forza e quelle maggiormente migliorabili degli alunni per ogni materia.

La valutazione del comportamento, quella di Religione / Materia alternativa, e il giudizio globale non subiranno modifiche rispetto al passato nè per il primo, nè per il secondo quadrimestre.

Restando a disposizione per ulteriori chiarimenti, vi invito a visualizzare la breve presentazione video relativa alla valutazione alla scuola primaria, reperibile sul canale YouTube di Istituto a questo link:

[Video di presentazione sulla valutazione alla scuola primaria](#)

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Giacomo Lirici